

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
*"Психологические особенности пятиклассника"*

**Возраст 10 — 11 лет - предпубертатный.** Переходное состояние перед кризисом. В этот период дети особенно эмоциональны и гибки, готовы к переменам, но в тоже время у них бывает заниженная самооценка, что обусловлено развитием рефлексии, т. е. самоанализом

В этом возрасте активно развивается **произвольность и осознанность** своих действий.

Так же появляется **новая позиция по отношению к учебе.** Он становится **субъектом учебной деятельности**, а не

объектом как это было в нач. школе.

**Новая личностная позиция по отношению к сверстникам.** Внутригрупповая жизнь класса начинает развиваться автономно от взрослых, поэтому ребенку необходима определенная социальная зрелость и конструктивность во взаимоотношениях.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
*"Психологические особенности пятиклассника"*

**Возраст 10 — 11 лет - предпубертатный.** Переходное состояние перед кризисом. В этот период дети особенно эмоциональны и гибки, готовы к переменам, но в тоже время у них бывает заниженная самооценка, что обусловлено развитием рефлексии, т. е. самоанализом

В этом возрасте активно развивается **произвольность и осознанность** своих действий.

Так же появляется **новая позиция по отношению к учебе.** Он становится **субъектом учебной деятельности**, а не

объектом как это было в нач. школе.

**Новая личностная позиция по отношению к сверстникам.** Внутригрупповая жизнь класса начинает развиваться автономно от взрослых, поэтому ребенку необходима определенная социальная зрелость и конструктивность во взаимоотношениях.

**НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ как помочь  
пятикласснику готовить домашние задание**

НЕ ТЕРЯЙТЕ ТЕРПЕНИЯ когда ваш ребенок готовит д/з.  
НЕ ПУСКАЙТЕ НА САМОТЕК ВЫПОЛНЕНИЕ Д/З, НО И НЕ СИДИТЕ НАД РЕБЕНКОМ,  
дайте ему самостоятельность, но контролируйте  
НЕ ДУМАЙТЕ, ЧТО УМЕЯ ЧИТАТЬ РЕБЕНОК ИЗВЛЕКАЕТ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА —  
ЭТО ИЛЛЮЗИЯ! Необходимо учить ребенка понимать прочитанное и излагать своими словами, а  
не только пересказывать, как это было в начальной школе  
УЧИТЫВАЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВАШЕГО РЕБЕНКА (кто он - аудиал,  
**визуал или кинестетик**)  
ЧАШЕ ВСПОМИНАЙТЕ КАК ВЫ УЧИЛИСЬ И С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ  
СТАЛКИВАЛИСЬ В ШКОЛЕ, **ОБСУЖДАЙТЕ ЭТО ВМЕСТЕ**

**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!**

**НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ как помочь  
пятикласснику готовить домашние задание**

НЕ ТЕРЯЙТЕ ТЕРПЕНИЯ когда ваш ребенок готовит д/з.  
НЕ ПУСКАЙТЕ НА САМОТЕК ВЫПОЛНЕНИЕ Д/З, НО И НЕ СИДИТЕ НАД РЕБЕНКОМ,  
дайте ему самостоятельность, но контролируйте  
НЕ ДУМАЙТЕ, ЧТО УМЕЯ ЧИТАТЬ РЕБЕНОК ИЗВЛЕКАЕТ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА —  
ЭТО ИЛЛЮЗИЯ! Необходимо учить ребенка понимать прочитанное и излагать своими словами, а  
не только пересказывать, как это было в начальной школе  
УЧИТЫВАЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВАШЕГО РЕБЕНКА (кто он - аудиал,  
**визуал или кинестетик**)  
ЧАШЕ ВСПОМИНАЙТЕ КАК ВЫ УЧИЛИСЬ И С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ  
СТАЛКИВАЛИСЬ В ШКОЛЕ, **ОБСУЖДАЙТЕ ЭТО ВМЕСТЕ**

**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!**