|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта занятия** | | | | |
| Дата **06.04.2020** | | Класс **9«Б»** | | Предмет **русский язык** |
| Учитель **Нечаева Елена Викторовна** | | | | |
| Тема: **Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.** | | | | |
| Источники информации для изучения: | Учебник **С.Г. Бархударов. Русский язык. 9 класс**  стр. **167-169.** | | | |
| **Электронные ресурсы** | | | |
| Задание: | Прочитать | | Упр. 335, рассмотреть и запомнить. | |
| Выполнить письменно в тетради | | Стр.168, упр. 334( выполнить все виды разбора), упр. 336, 338. | |
| Ответить устно | | Повторить орфограмму «о-е после шипящих в корне, в суффиксе, в окончании». | |
| Другие виды работ | | Выполнить тестовое задание:  **Задание 3**  **Пунктуационный анализ.**  **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.    *Сквозь (1) набиравшую всё большую силу (2) пургу я (3) напрягая зрение (4) старался разглядеть вдали маленький домик (5) который был засыпан снегом по самые окна так (6) что отыскать его среди (7) окружавших меня со всех сторон (8) сугробов представлялось задачей не просто трудной (9) но невозможной.*  **Задание 4**  **Синтаксический анализ.**  Замените словосочетание **«стол для письма»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование.** Напишите получившееся словосочетание. | |
| Как и когда отчитаться: | Рабочая тетрадь, проверка через электронную почту 11.04 nechaeva.el.2014@yandex.ru | | | |