

Аналитическая карта результатов ВПР-2020 МБОУ г. Иркутска СОШ №45

Цель – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Результаты.

5класс

1. Русский язык

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
87 чел./100%	73 чел./84%	14 /16,1%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 33–38	«4» 24–32	«3» 14–23	«2» 0–13
73 чел./100%	5 чел./7%	9чел./12,2%	23 чел./31,5	36 чел./49,3%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
11 чел./15,1%	2 чел./2,7%	60 чел./82,2%

Вывод: результаты ВПР показали результативность ниже, чем годовые отметки и лишь 2,7% повысили свой результат, 15,1% подтвердили, 84,9% не подтвердили отметки.

2. Математика

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
87 чел./100%	80 чел./92%	7/8%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 15–20	«4» 10–14	«3» 6–9	«2» 0–5
80 чел./100%	7 чел./8,8%	31чел./38,8%	28 чел./ 35%	14 чел./ 17,4%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
11 чел./13,7%	9 чел./11,3%	60 чел./75%

Вывод: результаты ВПР показали результативность ниже, чем годовые отметки и лишь 11,3% повысили свой результат, 13,7% подтвердили, 81,3% не подтвердили отметки.

3. Окружающий мир

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
87 чел./100%	67 чел./77%	20/23%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 27–32	«4» 18–26	«3» 8–17	«2» 0–7
67 чел./100%	1 чел./1,5%	22 чел./32,8%	31 чел./ 51,7%	6 чел./ 14%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
16 чел./23,9%	2 чел./3%	49 чел./73,1%

Вывод: результаты ВПР показали результативность ниже, чем годовые отметки и лишь 3% повысили свой результат 23,9% подтвердили, 76,1% не подтвердили отметки.

6 класс

1. Русский язык

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
68 чел./100%	52 чел./76,5%	16 /23,5%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 39–45	«4» 29–38	«3» 18–28	«2» 0–17
52 чел./100%	0 чел./0%	5чел./9,6%	9 чел./17,3	38 чел./73,1%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 чел./7,7%	1 чел./1,9%	47 чел./90,4%

Вывод: 92,3% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых и только 7,7% подтвердили свой результат.

2. Математика

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
67 чел./100%	60 чел./89,6%	7 /10,4%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 15–20	«4» 11–14	«3» 7–10	«2» 0–6
60 чел./100%	3 чел./5%	6 чел./10%	42 чел./70%	11 чел./15%

4. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
26 чел./43,3%	2 чел./3,3%	32 чел./53,4%

Вывод: 53,4% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 43,3% подтвердили свой результат, 3,3% повысили.

3. История

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
69 чел./100%	53 чел./76,8%	16 /23,9%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 15–20	«4» 11–14	«3» 7–10	«2» 0–6
53 чел./100%	0 чел./5%	3 чел./5,7%	6 чел./11,3%	44 чел./83%

4. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1 чел./1,2%	0 чел./0%	52 чел./98,8%

Вывод: 98,8% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 1,1% подтвердили свой результат.

4. Биология

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
67 чел./100%	59 чел./88,1%	8 /11,9%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 24–29	«4» 18–23	«3» 12–17	«2» 0–11
59 чел./100%	1 чел./1,7%	2 чел./3,4%	19 чел./32,2%	37 чел./62,7%

4. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7 чел./11,9%	0 чел./0%	52 чел./88,1%

Вывод: 88,1% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 11,9% подтвердили свой результат.

7 класс

1. Русский язык

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
68 чел./100%	52 чел./76,5%	16 /23,5%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 45–51	«4» 35–44	«3» 25–34	«2» 0–24
52 чел./100%	1 чел./1,9%	5 чел./9,6%	18 чел./34,6	28 чел./53,9%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 чел./15,4%	0 чел./0%	44 чел./84,6%

Вывод: 84,6% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 15,4% подтвердили свой результат.

2. Математика

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
72 чел./100%	59 чел./81,9,8%	13 /18,1%	0 чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 16–19	«4» 12–15	«3» 7–11	«2» 0–6
59 чел./100%	0 чел./0%	2 чел./3,4%	18 чел./30,5%	39 чел./66,1%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 чел./6,5%	0 чел./0%	55 чел./93,5%

Вывод: 93,5% обучающихся показали результаты ВПР ниже годовых, 6,5% подтвердили свой результат.

3. Биология

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
68 чел./100%	54 чел./79,4%	14 /20,6%	0 чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 23–28	«4» 17–22	«3» 10–16	«2» 0–9
54 чел./100%	0 чел./0%	10 чел./18,5%	34 чел./63%	10 чел./18,5%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
18 чел./33,3%	0 чел./0%	36 чел./66,7%

Вывод: 66,7% обучающихся показали результаты ВПР ниже годовых, 33,3% подтвердили свой результат.

4. География

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
73 чел./100%	57 чел./78,1%	16 /21,9%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 31–37	«4» 22-30	«3» 10–21	«2» 0–9
57 чел./100%	1 чел./2%	9 чел./15,8%	40 чел./70,2%	7 чел./12%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
11 чел./19,3%	0 чел./0%	46 чел./80,7%

Вывод: 80,7% обучающихся показали результаты ВПР ниже годовых, 19,3% подтвердили свой результат.

5. История

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
69 чел./100%	54 чел./78,3%	15 /21,7%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 16–20	«4» 11-15	«3» 9–6	«2» 0–5
57 чел./100%	2 чел./3,5%	16 чел./28,1%	25 чел./43,9%	11 чел./24,5%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел./3,5%	0 чел./0%	45 чел./96,5%

Вывод: 96,5% обучающихся показали результаты ВПР ниже годовых, 3,5% подтвердили свой результаты.

6. Обществознание

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
70 чел./100%	53 чел./75,7%	17 /24,3%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 20–23	«4» 15-19	«3» 9–14	«2» 0–8
53 чел./100%	2 чел./3,8%	9 чел./17%	25 чел./47,2%	17 чел./32%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 чел./7,5%	1 чел./1,9%	48 чел./90,6%

Вывод: 90,6% обучающихся показали результаты ВПР ниже годовых, 7,5% подтвердили свой результат.

8 класс

1. Русский язык

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
79 чел./100%	68 чел./86,1%	11 /13,9%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 42–47	«4» 32–41	«3» 22–31	«2» 0–21
68 чел./100%	0 чел./0%	8 чел./11,8%	19 чел./27,9	42 чел./60,3%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
14 чел./20,6%	0 чел./0%	66 чел./79,4%

Вывод: 79,4% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 20,6% подтвердили свой результат.

3. Английский язык

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
53 чел./100%	26 чел./86,1%	27 /13,9% из них 24 (ОВЗ)	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 27–30	«4» 21–26	«3» 13–20	«2» 0–12
26 чел./100%	0 чел./0%	7 чел./26,9%	11 чел./42,3	8 чел./30,8%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 чел./19,2%	1 чел./3,9%	20 чел./76,9%

Вывод: 76,9% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 19,2% подтвердили свой результат, отметку выше получили 3,9%.

4. Математика

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
79 чел./100%	74 чел./93,7%	5 /6,3%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 16–19	«4» 12–15	«3» 7–11	«2» 0–6
74 чел./100%	0 чел./0%	14 чел./18,9%	34 чел./46	26 чел./35,1%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
35 чел./19,2%	0 чел./0%	39 чел./52,7%

Вывод: 52,7% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 19,2% подтвердили свой результат.

5. Биология

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
79 чел./100%	68 чел./86,1%	11 /13,9%	0 чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 23–28	«4» 17–22	«3» 10–16	«2» 0–9
68 чел./100%	0 чел./0%	7 чел./10,3%	17 чел./25	44 чел./64,7%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 чел./8,8%	0 чел./0%	62 чел./91,2%

Вывод: 91,2% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 8,8% подтвердили свой результат.

6. География

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
79 чел./100%	67 чел./84,8%	12 /15,2%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 33–37	«4» 26–32	«3» 11–25	«2» 0–10
67 чел./100%	0 чел./0%	6 чел./9%	48 чел./71,6%	13 чел./19,4%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
13 чел./19,4%	0 чел./0%	54 чел./80,4%

Вывод: 80,4% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 19,4% подтвердили свой результат.

7. История

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
80 чел./100%	69 чел./86,3%	11 /13,7%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 19–25	«4» 13–18	«3» 7–12	«2» 0–6
69 чел./100%	0 чел./0%	11 чел./15,9%	49 чел./71%	9 чел./13,1%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 чел./7,3%	0 чел./0%	64 чел./92,7%

Вывод: 92,7% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 7,3% подтвердили свой результат.

8. Обществознание

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
79 чел./100%	71 чел./89,9%	8 /10,1%	0чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 22–25	«4» 17–21	«3» 11–16	«2» 0–10
71 чел./100%	5 чел./7,1%	4 чел./5,6%	37 чел./52,1%	25 чел./35,2%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 чел./7,1%	0 чел./0%	66 чел./92,9%

Вывод: 92,9% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 7,1% подтвердили свой результат.

9. Физика

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
79 чел./100%	68 чел./95,8%	11 /4,2%	0 чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 11–18	«4» 8–10	«3» 5–7	«2» 0–4
68 чел./100%	1 чел./1,5%	5 чел./7,4%	45 чел./66,2%	17 чел./24,9%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
22 чел./32,4%	2 чел./2,9%	44 чел./64,7%

Вывод: 44% обучающихся показали результативность ВПР ниже годовых, 32,4% подтвердили свой результат, 2,9 получили отметку выше годовой.

9 класс

1. География

1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
58 чел./100%	47 чел./81%	11/19%	0 чел./0%

2. Результаты

Количество писавших	«5» 35 – 40	«4» 27 – 35	«3» 13 – 26	«2» 0 – 12
47 чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	39 чел./ 83%	8 чел./ 17%

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 чел./17%	0 чел./3%	39 чел./83%

Вывод: результаты ВПР показали результативность ниже, чем годовые отметки 17% подтвердили свои отметки, 83% снизили свои показатели.

Общие выводы:

В ходе сравнения показателей ВПР по предметам выявлено:

1. Низкая успеваемость по предметам (13,1% и более).
2. Низкое качество знаний по предметам (от 0-8,8%).
3. Низкое число обучающихся, подтвердивших отметку за год (0-17%).
4. Более 50% практически по всем предметам получили отметку ниже годовой.

Рекомендации:

Замдиректора по УВР:

1. Провести педагогический совет по итогам ВПР-2020.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Запланировать Курсы повышения квалификации для педагогов, имеющих профессиональные проблемы и дефициты по результатам ВПР.

Председателям ШМО:

1. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Классным руководителям:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Предложить помощь через сайт школы (Система работы с родителями)

Учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании учебных занятий включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.

Исполнитель Фаткулина С.А.