|  |
| --- |
| **Технологическая карта занятия** |
| Дата **16.04.2020** | Класс **7 «а»** | Предмет **Биология**  |
| Учитель **Хабарова Галина Ивановна** |
| Тема: : **Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств.** |
| Источники информации для изучения: | Учебник Биология . Животные . 7 класс В,В.Латюшин, В.А.Шапкин , М., «Дрофа» 2017г.стр. 224-229,параграф43стр. 230-235, параграф 44 |
| Электронные ресурсы [**http://lp.uchi.ru/distant-uchi**](http://lp.uchi.ru/distant-uchi)**, раздел «Онлайн-уроки» биология**  |
| ПовторениеИзучение нового материала | Рассмотрите рис, 70 стр.224 | Ответьте на вопрос 1 перед текстом параграфа (устно) |
| Каким образом животные реагируют на изменения в окружающей среде. | Найдите ответ в тексте параграфа 43. (устно) |
| Шаг 1: Прочитать параграф 43. Заполнить таблицу:Эволюция нервной системы позвоночных животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы животных | Особенности строения системы | Признаки усложнения  |
| Рыбы |  |  |
| Земноводные |  |  |
| Пресмыкающиеся |  |  |
| Птицы |  |  |
| Млекопитающие |  |  |

Вывод:  |
| Шаг 2: Рассмотрите рис.176 учебника стр.228 | Назовите отделы мозга наиболее развитые у перечисленных групп животных Запишите в выводе после таблицы. |
|  | Шаг 3: Найдите в тексте параграфа определения рефлекса и инстинкта | Запишите определения в тетрадь |
|  | Шаг 4: Прочитать параграф 44 | Заполните схему ОРГАНЫ ЧУВСТВ. |
| Закрепление  | Шаг 5: Задание на стр. 235 | Выполните задание ,заполните таблицу стр. 235  |
| Домашнее задание  | Объясните письменно  | Как вы понимаете выражения:«Характер взаимоотношения животных с окружающей средой обитания и другими животными определяется уровнем развития нервной системы»№Организм обладает способностью чувствовать среду» |
| Как и когда отчитаться: | Эл.почта khabarova.galina2016@yandex.ru до 22.04.2020г.Отправить заполненную таблицу и письменные ответы на вопросы  |