|  |
| --- |
| **Технологическая карта занятия****Дата 15.04.2020** |
| **Учитель** Хабарова Галина Ивановна**Предмет**: биология**Класс** 8а |
| **Тема**: Слуховой анализатор**Учебник** Биология. Человек Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев**, М. ,** «Дрофа»2018г.стр. **315-319,** параграф **51** |
| **п/п** | **Этапы** | **Действия** | **Ресурс** |
| 1. | *шаг* | Ответить на вопросы перед текстом параграфа устно. | Стр.\_315\_ |
| 2. | *шаг* | Сформулируй **цель** урока по теме.Поставь **задачи** по теме (2-3 задачи)(устно). | Параграф 51 |
| 3. | *шаг* | Посмотреть видеоролик: «Слуховой анализатор» | Электронные ресурсы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/main/252293/>Infourok.ru раздел видеоуроки |
| 4. | *шаг* | Заполнить таблицу «Строения органа слуха»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть органа | Особ. Строения  | Значение |
| Наружнее.ухо: |  |  |
| Ушная раковина |  |  |
| Слуховой проход |  |  |

 Дальше среднее ухо и внутреннее ухо.Вывод: значение слуха: |  Стр.315-317, рисунок стр.316 рис.139Рисунок 141 стр.318 |
| 5. | *шаг* | Составить схему: Гигиена органа слуха.(письменно) | Стр.317-318, |
| 6. | *шаг* | Определить остроту слуха (Письменно в тетради) | Стр.319 задание1  |
| 7. | *шаг* |  Я узнал, что…(письменно) | Стр.319 |
| 8. | *шаг* | Эл.почта До 17.04.2020 | khabarova.galina2016@yandex.ru  |