|  |
| --- |
| **Технологическая карта занятия** |
| Дата **13.04.2020** | Класс **5«Б»** | Предмет **Русский язык** |
| Учитель **Нечаева Елена Викторовна** |
| Тема: **Изложение с элементами сочинения.** |
| Источники информации для изучения: | Учебник **М.Т. Баранов. Русский язык. 5 класс.** **М.: Просвещение, 2019, стр. 90, упр. 585.** |
| **Электронные ресурсы**  |
| Задание: | **1 шаг.****Прочтите текст.****Просмотрите памятку написания изложения.** | **Упр. 585,стр. 90.****- стр.149.** |
| **2 шаг. Словарная работа.** | **-Выпишите непонятные слова.** (*Аршин, манишка, ламповый ёрш, лоснится (шерсть)).* |
| **3 шаг. Наблюдаем над текстом.** | **1.Определите тип речи данного текста.****2. Что характерно для этого типа речи?****-Вы должны описать внешность и повадки животного.** |
| **4 шаг. Составление плана.** | **План:****1….** (Вопрос-подсказка: как Куприн называет котёнка, как его описывает, с помощью каких языковых средств передаёт действия животного?)**2**….(Вопрос-подсказка: заметили ли люди, что произошло с котёнком, в какую кошку он превратился?)**3**….(Вопрос-подсказка: с помощью каких языковых средств автор описывает Ю-ю?) |
| **5 шаг. Словарная работа.** | **- Выпишите трудные случаи орфографии: прилагательные через дефис, глаголы.** |
| **6 шаг. Повторное чтение текста.** | **- прочитайте текст еще раз, перескажите устно по плану.** |
| **7 шаг. Домашнее задание.** | **- написать изложение.** |
| Как и когда отчитаться: | **8 шаг: отправить работу на** эл.почту nechaeva.el.2014@yandex.ru  |