|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта занятия** | | | | |
| Дата **13.04.2020** | | Класс **5«Б»** | | Предмет **Русский язык** |
| Учитель **Нечаева Елена Викторовна** | | | | |
| Тема: **Изложение с элементами сочинения.** | | | | |
| Источники информации для изучения: | Учебник **М.Т. Баранов. Русский язык. 5 класс.**  **М.: Просвещение, 2019, стр. 90, упр. 585.** | | | |
| **Электронные ресурсы** | | | |
| Задание: | **1 шаг.**  **Прочтите текст.**  **Просмотрите памятку написания изложения.** | | **Упр. 585,стр. 90.**  **- стр.149.** | |
| **2 шаг. Словарная работа.** | | **-Выпишите непонятные слова.** (*Аршин, манишка, ламповый ёрш, лоснится (шерсть)).* | |
| **3 шаг. Наблюдаем над текстом.** | | **1.Определите тип речи данного текста.**  **2. Что характерно для этого типа речи?**  **-Вы должны описать внешность и повадки животного.** | |
| **4 шаг. Составление плана.** | | **План:**  **1….** (Вопрос-подсказка: как Куприн называет котёнка, как его описывает, с помощью каких языковых средств передаёт действия животного?)  **2**….(Вопрос-подсказка: заметили ли люди, что произошло с котёнком, в какую кошку он превратился?)  **3**….(Вопрос-подсказка: с помощью каких языковых средств автор описывает Ю-ю?) | |
| **5 шаг. Словарная работа.** | | **- Выпишите трудные случаи орфографии: прилагательные через дефис, глаголы.** | |
| **6 шаг. Повторное чтение текста.** | | **- прочитайте текст еще раз, перескажите устно по плану.** | |
| **7 шаг. Домашнее задание.** | | **- написать изложение.** | |
| Как и когда отчитаться: | **8 шаг: отправить работу на** эл.почту [nechaeva.el.2014@yandex.ru](mailto:nechaeva.el.2014@yandex.ru) | | | |