|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта занятия**  **Дата 16.04.2020** | | | |
| **Учитель** Хабарова Галина Ивановна  **Предмет**: биология  **Класс** 10-к | | | |
| **Тема**: Дигибридное скрещивание .  **Учебник** Биология .Общая биология 10-11 класс ;А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник  М., «Дрофа» 2018г. | | | |
| **п/п** | **Этапы** | **Действия** | **Ресурс** |
| 1. | *шаг* | Биологический диктант по генетическим теринам | 1. Наука, изучающая закономерности основных свойств живых организмов – наследственность и изменчивость. 2. Преобладающий признак, подавляющий проявление рецессивного. 3. Свойство организма передавать по наследству свои признаки и особенности развития следующему поколению. 4. Одно из возможных структурных состояний гена. 5. Совокупность всех признаков организма. 6. Взаимоисключающие признаки. 7. Зигота, содержащая разные аллели данного гена **(Аа)** |
| 2. | *шаг* | Ответить на вопросы устно. | Стр.\_149\_\_, вопросы 1,2 перед текстом параграфа 41 |
| 3. | *шаг* | Повторить | Параграф 40 |
| 4. | *шаг* | Ответить | Вопрос 1,2 стр. 149 |
| 5. | *шаг* | Закон независимого наследования признаков | Стр.150-151 рис.59 |
| 6. | *шаг* | Составить схему задачи на дигибридное наследование | Стр.243, рисунок.  Электронные ресурсы:  [www.youtube.com](http://www.youtube.com) видеоурок  «Дигибридное скркщивание» |
| 7. | *шаг* | *Ответить письменно* | Вопрос 3 стр.150 |
| 8. | *шаг* | Эл.почта до 22.04.2020 | [khabarova.galina2016@yandex.ru](mailto:khabarova.galina2016@yandex.ru) |