****

**Положение**

**о школьном конкурсе "Самый классный класс**

**МБОУ г. Иркутска СОШ № 45**

1.  Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса, процедуру подведения итогов конкурса «Самый классный класс».

1.2. Конкурс проводится Администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 (далее - школы) с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных [коллективов](http://pandia.ru/text/category/koll/) - лидеров школы, а также создания благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих, организаторских, коммуникативных способностей учащихся

1.3. Конкурс объявляется с [1 сентября](http://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/) и проходит до 15 мая включительно. Участниками конкурса считаются классные коллективы 1-11 классов при поддержке [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/). Конкурс принимает во внимание ученические достижения только текущего учебного года.

1.4. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

1.5. Для подведения итогов конкурса Оргкомитет формирует конкурсную комиссию.

2. Задачи конкурса: 2.1. сплочение классных коллективов;

2.2.формирование интереса к школьной жизни через создание атмосферы соревнования;

2.3.формирование положительного имиджа ученика Школы;

2.4.сохранение школьных традиций; поиск новых форм работы с учащимися;

2.5.формирование мотивации к самореализации, творчеству;

2.6.развитие классного и школьного самоуправления;

2.7.развитие и поощрение ученической, родительской и учительской инициативы;

2.8.выявление новых инициатив, неординарных идей.

3. Порядок и организация проведения конкурса

3.1. Конкурс «Самый классный класс» проходит с 1 сентября по 15 мая.

3.2.Для проведения конкурса на основании данного положения создаётся Организационный комитет из числа представителей участников конкурса, координирует конкурс Совет гимназистов и педагоги - организаторы Возглавляет комитет заместитель директора по [воспитательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/).

3.3. В обязанности Оргкомитета входит:

·  в течение года наблюдать за жизнедеятельностью ученических коллективов;

·  ежемесячно подводить промежуточные итоги конкурса и о результатах сообщать на сайте школы, в школьных новостях, на информационных стендах;

3.4. Для оценивания и подведения итогов конкурса на основании данного положения создаётся жюри конкурса в составе:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - директор школы |
|  | - заместитель директора по НМР |
|  | - заместитель директора по УВР |
|  | - председатель Родительского комитета Школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - представитель Управляющего Совета Школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - представитель Школьного актива |

4. Критерии оценивания классов-участников:

1.  [учебно-познавательная деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) (процент успеваемости и качества, участие в предметных олимпиадах, конкурсах);

2.  дисциплина, поведение, внешний вид членов классного коллектива (оценивается с помощью анкетирования педагогов-предметников);

3.  система самоуправления классного коллектива;

4.  самооценка классных дел (оценивается с помощью анкетирования учащихся)

5.  участие в спортивной  жизни школы (посещение уроков физкультуры, активность и результативность участия в спортивных турнирах);

6.  организация [свободного времени](http://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) в классе, степень участия родителей;

7.  участие в социальных проектах;

8.  участие в общешкольных мероприятиях.

5. Штрафные санкции.

На классы, среди учащихся которых есть нарушители Устава Гимназии, правил поведения в учреждении, учащиеся, совершившие противоправные деяния, накладываются штрафные санкции за:

1)  Несоблюдение правил внутреннего распорядка: опоздания в школу, несоблюдение требований по внешнему виду учащихся, несоблюдение требований ведения дневника.

2)  Дисциплинарные нарушения

6. Подведение итогов конкурса и награждение

6.1. Итоги конкурса подводятся по следующим возрастным группам: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. При подведении итогов выявляются абсолютные победители и победители в номинациях:

• «Что наша жизнь? Игра!» /награждается класс, достигнувший наилучших результатов в интеллектуальных играх/;

• «Каждое дело творчески!» /награждается класс, активно и результативно принимающий участие в школьных и городских творческих конкурсах, мероприятиях/;

• «Нам любые дороги дороги!» /награждается класс, совершивший наибольшее количество поездок, экскурсий/;

• «Хотим все знать» /награждается класс, посетивший наибольшее количество выставок, музеев, театров, кинотеатров/;

• «Идеальный порядок!» /награждается класс, активно участвующий в школьном самоуправлении, соблюдающий внутренний распорядок школы/.

6.2. Награждение

Победители определяются до 15 мая в каждой возрастной категории.

Победителями конкурса являются те классы (три призовых места), которые набрали максимальное количество баллов по всем показателям за учебный год. Класс - победитель награждается званием “ Самый классный класс – 1 место”, почетной грамотой и переходящим кубком.

Итоги конкурса размещаются на школьном сайте.

6.3. Количество присуждаемых баллов за тот или иной [вид деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) определяется в Приложении 1 к данному Положению.

6.4. Для получения баллов за [внеурочную деятельность](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/) внутри класса, а также за посещение театров, музеев, экскурсий и т. д. каждый класс сдает творческий отчет о проделанной работе один раз в триместр, иначе баллы классу не причисляются. Параметры и критерии творческого отчета описаны в Приложении 2 к данному Положению.

Приложение 1

Бально-рейтинговая система оценивания дел

в рамках конкурса «Самый классный класс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дело | Участие класса | Баллы |
| Общешкольное мероприятие | Участие | 30 |
| Призовое место | 40 |  |
| Победа | 50 |  |
| Организация | 5хкол-во человек, принявших участие |  |
| Ведение | 5хкол-во человек, проводивших мероприятие |  |
| Участие в актерском составе | 3хкол-во человек, принимавших участие |  |
| Помощь в организации или проведении | 1хкол-во человек, оказавших помощь |  |
| Выступление с творческим номером вне конкурса | 20 (массовый номер)10 (индивидуальный номер) |  |
| Мероприятие на параллели | Участие | 20 |
| Призовое место | 30 |  |
| Победа | 40 |  |
| Организация | 3хкол-во человек, принявших участие |  |
| Ведение | 3хкол-во человек, проводивших мероприятие |  |
| Помощь в организации или проведении | 1хкол-во человек, оказавших помощь |  |
| Участие в актерском составе | 3хкол-во человек, принимавших участие |  |
| Выступление с творческим номером вне конкурса | 20 (массовый номер)10 (индивидуальный номер) |  |
| Мероприятие в классе | Самостоятельная организация и проведение | 5-15 (по решению комиссии) |
| Проведение мероприятия при поддержке педагога | 5-10 (по решению комиссии) |  |
| Участие родителей в жизни школы | Регулярное посещение собраний | 3х1 посещение |
| Участие в конкурсах и мероприятиях школы | 20хкол-во мероприятий |  |
| Успеваемость | - | Суммируется среднее арифметическое класса по каждому предмету |
| Культура | Посещение театров, музеев, экскурсий, концертов и т. д. | 1хкол-во человек, посетивших мероприятие |
| Научная деятельность | Участие в олимпиаде:-школа-район-город-область-страна+мжд | Баллы присваиваются за каждого человека5 (призовое место), 3 (участие)10203040 |
| Написание и защита проекта:-школа-район-город-область-страна+мжд | Баллы присваиваются за каждого человека1020304050 |  |
| Проведение урока | 10хкол-во человек, проводивших уроки |  |
| Спорт | Участие в соревнованиях, турнирах:участиепризовое местопобеда | 510 (третье место), 15 (второе место)20 |
| Участие в сюрпризных днях | Степень задействованности человека определяется кол-вом человек, принявших участие в конкурсах, либо кол-вом заработанных условных единиц (жетонов, карточек и т. д.)УчастиеАктивное участиеПобеда | 51015 |

Система штрафов в рамках конкурса «Самый классный класс»

|  |  |
| --- | --- |
| Дело | Штраф |
| Опоздание | 2хкол-во опозданий на класс |
| Прогул занятия | 3хкол-во прогулов на класс |
| Отсутствие формы или [делового стиля](http://pandia.ru/text/category/delovoj_stilmz/) в одежде | 2хкол-во человек без формы на класс |
| Отсутствие сменной обуви | 2хкол-во человек без формы на класс |
| Нарушение дисциплины на уроке | 2хкол-во нарушений |
| Нарушение дисциплины в рамках гимназии | 5хкол-во нарушений |
| Опоздание на мероприятие (>5 минут) | 10 |

Приложение 2

Параметры и критерии творческого отчета классного коллектива о внеурочной работе.

1.1.  В качестве отчета о внеурочной деятельности принимаются электронные презентации с использованием фотографий, текстового материала и аналитических данных (кол-во человек, принявших участие и т. д.)

1.2.  В отчете могут быть отражены следующие направления деятельности класса:

·  Посещение театральных спектаклей, познавательных кинофильмов и т. д.

·  Посещение музеев, выставок, творческих презентаций и т. д.

·  Совершение познавательных поездок, экскурсий, походов и т. д.

·  Проведенные мероприятия внутри класса (чаепитие, мини-концерт, игра, тренинг и т. д.)

·  Участие в социальных акциях, реализация социального проекта классом

·  Проведение сюрпризного дня (классом!) без участия учеников параллели, старших или младших классов

·  И т. д.

1.3.  Презентация обязательно должна соответствовать следующим параметрам:

1)  Электронная презентация должна содержать фото - или другого рода подтверждение проведенного мероприятия или состоявшегося события

2)  Все фотографии, сканированные документы, грамоты, дипломы и сертификаты должны быть с подписями

3)  Электронная презентация должна быть понятной и приятной для просмотра

4)  Каждое событие должно сопровождаться точной информацией (кол-во человек принявших участие), иначе баллы будут присваиваться по другой категории.

1.4.  Критерии дополнительного оценивания отчета и присвоения баллов (За создание отчета также присваиваются баллы – от 1 до 5 за каждый критерий):

·  Доступность (ясность)

·  Красочность

·  Креативность

·  Объективность (точность информации)

·  Соответствие заданным параметрам и критериям