

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

Утверждено:  
приказом директора  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 45  
приказ от 29.08.2024г. №237.

## Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год

Кол-во классов / реализуемые стандарты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	
<b>общее число классов-комплектов, в т.ч.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Общеобразовательные классы	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1	32
классы для учащихся с ОВЗ (ЗПР)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
классы для учащихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>общее число учебных часов в неделю с учетом всех делений, предусмотренных РУП</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>102</b>	<b>182</b>	<b>105</b>	<b>146,5</b>	<b>105</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1065,5</b>
<b>общее число учебных часов в неделю с учетом всех делений, предусмотренных РУП (с учетом внеурочной деятельности)</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>90</b>	<b>117</b>	<b>206</b>	<b>120</b>	<b>163</b>	<b>120</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1235</b>

Иркутск, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка		3
<b>1.</b>	<b>Учебный план начального общего образования</b>	6
1.1.	Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО (обновленный))	6
	Сетка недельного учебного плана начального общего образования	8
<b>2.</b>	<b>Учебный план основного общего образования</b>	10
2.1.	Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО (обновленный))	10
	Сетка недельного учебного плана основного общего образования	12
<b>3.</b>	<b>Учебный план среднего общего образования</b>	15
3.1.	Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль, ФГОС)	15
	Сетка недельного учебного плана среднего общего образования	16
<b>4.</b>	<b>Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану</b>	17
<b>5.</b>	<b>Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	19
<b>6</b>	<b>План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год</b>	22
<b>7.</b>	<b>Учебно - методический комплекс на 2023-2024 учебный год</b>	28

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основе построения учебного плана школы в 2024-2025 учебном году лежит цель-повышение качества образовательных результатов, обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Задачи в 2024-2025 учебном году:

- продолжить реализацию актуализированной Программы воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 для гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- повысить качество образовательного процесса через формирование мотивации к обучению и способности ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, формируются в соответствии с нормативно- правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

– Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН» (с изменениями на 27 октября 2020 года);

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

– Приказ № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

– Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №45 от 13.03.2015;

– Программа воспитания школы МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 на 2021 - 2025 гг.

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №45;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №45;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №45;

Учебный план программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПиНом перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и

здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году школа реализует образовательные программы, обеспечивающие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (обновленные), основного общего (обновленные), среднего общего образования (обновленные), (далее – ФГОС НОО (обновленные), ФГОС ООО (обновленные), ФГОС СОО (обновленные),) в 1-11-х классах, в том числе для детей с ОВЗ.

Учебный план является частью федеральной образовательной программы, предусматривает *нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования*:

4 года — для начального общего образования (далее – НОО),

5 лет — для основного общего образования (далее – ООО),

2 года — для среднего общего образования (далее - СОО).

Для создания рабочих программ по учебным предметам педагогические работники используют «конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsou.ru/constructor/>.

## **1. Учебный план начального общего образования**

1.1. Учебным планом начального общего образования предусмотрено обучение в классах: по федеральной образовательной программы (далее ФООП НОО) и ФГОС НОО (обновленный) по варианту 1.

1.2. В классах, обучающимся по ФООП НОО, федеральный компонент учебного плана представлен следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литературное чтение (в 1-4-х классах русский язык и литературное чтение); иностранный язык (в 2-4-х классах английский язык (деление на группы во 2-х, 4-х классах)); математика и информатика (в 1-4-х классах математика); обществознание и естествознание (в 1-4-х классах окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики (в 4-х классах основы религиозных культур и светской этики); искусство (в 1-4-х классах музыка и изобразительное искусство); технология (в 1-4-х классах труд (технология); физическая культура (в 1-4-х классах физическая культура).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей и обучающихся, учебный план по ФООП НОО характеризуется следующим:

- в 1а,1б,1в факультативы «Моя малая родина» (0,5 часа в неделю) с целью воспитания любви к своей малой родине, родному городу, району, «Мир загадок» (0,25 часа в неделю) с целью ознакомления с объектами и явлениями окружающего мира; «Полезные привычки» (0,25 часа в неделю) для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых. установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других веществ психоактивных веществ;

- во 2а, 2б, 2с, 2к факультативы «Моя малая родина» (0,5 часа в неделю) с целью развития у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, «Мир фантазии» (0,25 часа в неделю) с целью развития творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач, обучение способам преодоления психологической инерции, освоение приёмов создания творческих продуктов, воспитания ценностного отношения к творчеству и созиданию, «Полезные привычки» (0,25 часа в неделю) с целью приобщения к здоровому образу жизни;

- в 3а, 3б, 3к,3с факультативы «Иркутскоеведение» (0,5 часа в неделю) целью курса является развитие у школьников интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в нашем крае на примере формирования и развития города, «Мир фантазии» (0,25 часа в неделю) с целью творческого саморазвития, самосовершенствование обучающихся; «Полезные привычки» (0,25 часа в неделю) для создания благоприятных условий для формирования здоровьесберегающих навыков;

(см. Таблица 1, 8,9).

**Учебный план начального общего образования (недельный) МБОУ г. Иркутска СОШ №45 2024-2025 учебный год**

Таблица 1.

Предметные области	учебные предметы	1 класс***																						2 класс***					3 класс***					4 класс***					НОО	
		а	б	в	итого	**	а	б	к	с	итого	**	а	б	к	с	итого	**	а	б	к	итого	**	Всего	**															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	5	5	5	15	15	<b>70</b>	<b>70</b>															
	Литературное чтение	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	<b>56</b>	<b>56</b>															
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	12	<b>22</b>	<b>36</b>															
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	12	12	<b>56</b>	<b>56</b>															
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	<b>28</b>	<b>28</b>															
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																		1	1	1	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>															
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	<b>14</b>	<b>14</b>															
	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	<b>14</b>	<b>14</b>															
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	<b>14</b>	<b>14</b>															
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	<b>28</b>	<b>28</b>															
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>305</b>	<b>319</b>															
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>11</b>	<b>11</b>															
ФК Иркутскоеведение													0,5	0,5	0,5	0,5	2	2						<b>2</b>	<b>2</b>															
ФК Полезные привычки		0,3	0,3	0,3	0,75	0,8	0,3	0,3	0,3	0,3	1	1	0,3	0,3	0,3	0,3	1	1						<b>2,75</b>	<b>2,75</b>															
ФК Моя малая родина		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2												<b>3,5</b>	<b>3,5</b>															
ФК Мир загадок		0,3	0,3	0,3	0,75	0,8																		<b>0,75</b>	<b>0,75</b>															
ФК Мир фантазии							0,3	0,3	0,3	0,3	1	1	0,3	0,3	0,3	0,3	1	1						<b>2</b>	<b>2</b>															
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>316</b>	<b>330</b>															

Внеурочная деятельность	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	5	5	5	15	15	70	70
ВСЕГО	26	26	26	78	78	28	28	28	28	112	120	28	28	28	28	112	112	28	28	28	84	90	386	386
	1а	1б	1к	итого	**	2 а	2 б	2 к	2 с	итого	*	3 а	3 б	3 к	3с	итого	*	4 а	4 б	4 в	итого	**	<i>Всего</i>	**

\*\*\*5- дневная рабочая неделя ФГОС (обновленный)

\*\*\*5- дневная рабочая неделя ФГОС (обновленный)

## **2. Учебный план основного общего образования**

Учебный план общего образования представлен 1 вариантом Федеральных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС (обновленный), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

### **2.1. ФГОС ООО (обновленный)**

Учебным планом основного общего образования предусмотрено обучение в классах: по федеральной основной образовательной программе основного общего образования (далее ФООП ООО). В классах, обучающимся по ФООП ООО, федеральный компонент учебного плана представлен следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литературное чтение (в 5- 9-х классах русский язык и литература), Иностранный язык (в 5-9- х классах английский язык( деление на группы в 5-6-х, 8-х классах); Математика и информатика (в 5-6 - х классах математика, 7-9 -х алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика (в 7-9-х классах(с делением на группы); Общественно-научные предметы (в 5-х классах история, география; в 6-9 история, обществознание, география ); Естественно-научные предметы (в 5-9-х классах биология), в 7-9-х – физика, в 8-9 – х - химия; Основы духовно-нравственной культуры народов России представлен - Основами духовно-нравственной культуры народов России (5-6- -е классы), Искусство (в 5-7 -х классах музыка и изобразительное искусство), Технология (в 5-7 - х классах - Труд (технология)), Физическая культура (в 5-9- х классах физическая культура, в 8- 9 классах - Основы безопасности и защиты Родины).

В 2024-2025 учебном году предусмотрено деление на группы по учебному предмету технология в 5- 9-х классах (по гендерному принципу).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по программам основного общего образования учебные предметы и элективные курсы по запросу обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом целей и задач школы, материально-технических и кадровых условий направлены на усиление обязательной части учебного плана и обеспечение реализации интересов и потребностей участников образовательных отношений.

На усиление обязательной части учебного плана основного общего образования направлены следующие учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- основы безопасности и защиты Родины по 1 часу в неделю в 5, в 6-7-х классах по 0,5 часу в неделю;

- основы смыслового чтения 7 –х (А, К, С) классах по 0,5 часа в неделю;

- география Иркутской области в 8а,8б, 8к 9А,9б,9к классах по 0,5 часа в неделю;

- черчение в 8а, 8б, 8к, 9а, 9б,9к классах по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса по запросу родителей и обучающихся, учебный план по ФООП ООО характеризуется следующим:

- в 7 –х классах факультатив «Математика в задачах» (0,5 часа в неделю) для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;

- в 5-х классах по 1 часу в неделю , 6-8-х по 0,5 часа в неделю факультатив «Полезные навыки» для обучения подростков приёмам сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, формирование отношений взаимной помощи и поддержки в коллективе перед лицом опасности (см. Таблица 2,8).

## **2.2. Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО ОВЗ)**

Учебным планом основного общего образования предусмотрено обучение в классах: по федеральной основной образовательной программе основного общего образования (далее ФООП ООО). В 8г классе, обучающимся по ФООП ООО, федеральный компонент учебного плана представлен следующими предметными областями и учебными предметами: Русский язык и литературное чтение (в 8-м классе русский язык и литература), Иностранный язык (в 8-м классе английский язык); Математика и информатика (8 -м классе алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика (в 8-м классе); Общественно-научные предметы (в 8-м классе история, обществознание, география); Естественно-научные предметы (в 8-х классе биология), в 8-м – физика; Искусство (в 8 -м классе музыка и изобразительное искусство), Технология (в 8 - м классе технология), Физическая культура (в 8- м классах физическая культура).

В 2024-2025 учебном году предусмотрено деление на группы по учебному предмету технология в 8-м классах (по гендерному принципу).

В части, формируемой участниками образовательного процесса, по адаптированным программам основного общего образования элективные курсы по запросу обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом целей и задач школы, материально-технических и кадровых условий направлены на усиление обязательной части учебного плана и обеспечение реализации интересов и потребностей участников образовательных отношений введен факультатив «Полезные навыки» 0,5 часа в неделю для формирования отношений взаимной помощи и поддержки в коллективе перед лицом опасности.

Учебным планом ООО для детей с ОВЗ предусмотрена коррекционно-развивающая область. В классах ОВЗ по 1 часу в неделю выделено на:

- психокоррекционные занятия (8г) – 0,5 часа в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку (8г) - 0,5 часа в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по математике(8г) - 0,5 часа в неделю (см.

Таблица 2,8,9).







---

\*классы ОВЗ

\*\* деление на группы

\*\*\*5- дневная рабочая неделя ФГОС

---

### 3. Учебный план среднего общего образования

#### 3.1. Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль, ФГОС)

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 представлен 1 вариантом гуманитарного универсального профиля Федеральных образовательных программ среднего общего образования и содержит учебные предметы образовательных областей: «Русский язык и литература» (русский язык – базовый уровень, литература – углубленный уровень (10к,11к классы), «Иностранный язык» (иностранный язык (английский) – базовый уровень), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа - базовый уровень, геометрия - базовый уровень, вероятность и статистика (10,11 классы) – базовый уровень, информатика – базовый уровень); «Естественные науки» (физика – базовый уровень, химия – базовый уровень, биология – базовый уровень); «Общественные науки» (история – базовый уровень, обществознание – углубленный уровень; география – базовый уровень; - «Физическая культура», основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура базовый уровень, основы безопасности и защиты Родины – базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10к классе 1 час в неделю).

Выбор изучения учебных предметов «Литература», «Обществознание» в 10 классе на углубленном уровне обусловлен гуманитарной направленностью 10к и 11к классов на кадетское образование.

На усиление обязательной части учебного плана направлено изучение учебного предмета «Астрономия» в 11к классе (1 час в неделю).

В МБОУ г.Иркутска СОШ № 45 реализуется кадетское образование. В основном это осуществляется за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены элективные курсы:

- «Искусство устной и письменной речи» (11к – 0,5 часа в неделю) обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой (лингвистической) и культуроведческой компетенций обучающихся, нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, что вооружит старшеклассников способностью свободно ориентироваться в текстах, представленных в печатном и электронном форматах. Предполагается активное использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, электронных справочников;

- «Встречи с модулем» (1 год освоения, 11к – 0,5 часа в неделю). В процессе изучения курса «Встречи с модулем» старшеклассники смогут познакомиться с различными приемами построения графиков функций, решениями уравнений и неравенств с модулем, приобретут навыки рационального поиска решения задач и построения алгоритмов, а в дальнейшем применят полученные знания и умения при подготовке к поступлению в вуз и продолжению образованию;

- «История Сибири с древнейших времен и до начала ХХIв.» (1 год освоения – 10к – 1 час в неделю), целью данного курса является расширение знаний учащихся о родном крае, удовлетворение познавательных потребностей школьников. Воспитание уважение к своей малой родине;

- «Этика и психология семейной жизни» (1 год освоения, 11к – 0,25 часа в неделю).

Курс призван дать учащимся научные основы половых отношений между мужчиной и женщиной как важную составляющую семьи и брака. Темы в данной программе подобраны с учетом сочетания познавательной деятельности и воспитательного процесса. В основу программы положены научные труды Рудольфа Нойберта с учетом достижений современной биологии, медицины, химии, психологии;

Кроме этого, для обеспечения разных потребностей обучающихся универсального профиля предусмотрена реализация других учебных предметов и курсов:

- факультатив «Полезный выбор» (2 года освоения, 10к – 0,5 часа, 11к – 0,5 часа в неделю) с целью формирования у старшеклассников положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

- факультатив «За рубежом – как дома» (1 год освоения – 10к – 0,5 часа в неделю). В результате изучения курса учащиеся должны уметь решать проблемы, возникающие при проживании за границей (заполнять таможенную декларацию и карточку въезда, пользоваться услугами почты, телефоном, заказать еду в ресторане, объяснить симптомы заболевания врачу на деловом английском);

- факультатив «Глобальный мир в 21 веке» (11к – по 0,5 часа в неделю). Данное занятие по выбору введено с целью социализации, в частности, подготовки к жизни в современном информационном обществе; по окончании курса обучающийся должен уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию социальной информации по определенной теме;

- факультатив «Нестандартные задачи физики» (2 года освоения, 10к – 0,5 часа, 11к – 0,25 часа в неделю). Курс по выбору нацелен на совершенствование у учащихся умения решать задачи, что является неотъемлемым элементом при изучении школьной программы физики. Это способствует лучшему восприятию материала по физике, помогает развитию сопоставления физических явлений и основных законов физики. Решение на факультативном занятии нестандартных задач способствует развитию у учащихся интереса к техническим школьным дисциплинам, формированию и развитию творческих способностей учащихся;

- факультатив «Избранные вопросы биологии» (1 год освоения – 10к – 0,5 час в неделю, 1 год освоения – 11к – 0,5 час в неделю), целью которого является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование мотивации к процессу познания, раскрытие творческого потенциала и интеграции в профильное образовательное поле.

(см. Таблица 3, 8,9)

### Учебный план среднего общего образования (недельный\*\*\*) 2024-2025 учебный год

Таблица 3.

	учебные предметы	Количество часов в неделю							
		10 класс***			11 класс***			СОО	
		к/	итого	*	к/	итого	*	всего	*
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	4	4
	Литература (У)	5	5	5	5	5	5	10	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	6	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	2	3	3	3	5	5
	Геометрия	2	2	2	1	1	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2

Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	4	4
	Химия	1	1	1	1	1	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	4	4
	Обществознание (У)	4	4	4	4	4	4	8	8
	География	1	1	1	1	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	4	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	2	2
	Индивидуальный проект	1	1	1				1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Астрономия					1	1	1	1	1
ЭК Искусство устной и письменной речи (обяз.)					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ЭК Встречи с модулем					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ЭК История Сибири с древнейших времен и до начала XXIV.		1	1	1				1	1
ЭК Этика и психология семейной жизни					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ФК Полезный выбор		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Фк Зарубежом как дома		0,5	0,5	0,5				0,5	0,5
Фк Глобальный мир в 21 веке					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фк Нестандартные задачи физики		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75
Фк Избранные вопросы биологии		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>34</b>			<b>34</b>			<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>			<b>5</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
		10 класс			11 класс			СОО	
		к/	итого	*	к/	итого	*	<i>всего</i>	*

\*\*\*5- дневная рабочая неделя ФГОС

#### 4. Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану

В соответствии с муниципальным заданием на 2024 год в МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 запланировано обучение на дому по программам начального общего и основного общего образования. За основу при наличии спроса при составлении индивидуального учебного плана для обучающегося на дому берется письмо департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 01.01.2001 г. № 000-74-2338/16 «О формировании учебных планов учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, для учащихся, обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, для учащихся, обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР на 2016/2017 уч. год».

Важнейшей составляющей организации обучения на дому является **самостоятельная работа обучающегося на дому**, выполняемая по заданию учителя и под его руководством, в том числе с использованием ДОТ(письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832). **Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется учителем, на которого возложена обязанность обучения на дому, в соответствии с рабочей программой по соответствующему учебному предмету и описывается им в рабочей программе по данному предмету (см. Таблица 4, 5, 8,9).**

**Недельный учебный план для обучающихся на дому по федеральной основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО)**

Таблица 4.

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1,5	1	1	1,5	5
	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2,5	2,5	2	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология (Труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0,5	0,5	0,5	1	2,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося на дому</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося на дому</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>54/(60%)</b>
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Недельный учебный план для обучающихся на дому по федеральной основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)**

Таблица 5

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2

	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25		0,85
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,5	0,75
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,9
<b>Итого:</b>		<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>55</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе**</i>		0,5	0,5	0,5	1	1,5	4
<b>Обязательная нагрузка обучающегося на дому</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>59</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося на дому</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>98 (62,4%)</b>
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## **5. Учебный план для обучающихся по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план на 2023/2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В текущем учебном году отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из-за отсутствия спроса не скомплектовано, но есть данной категории обучающиеся инклюзивно в универсальных классах.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 выбрала вариант 1 с учётом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обязательная часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4-х классов включает следующие учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, ИЗО, физическая культура (адаптивная физическая культура) и ручной труд (таблица 6, 7,8,9).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4-х классах представлена индивидуально-групповыми занятиями, направленными на усиление обязательной части учебного плана и коррекцию знаний обучающихся: по русскому языку – по 1 часу в день, по чтению – по 1 часу в неделю и по математике – по 1 часу в неделю

(таблица 6, 7, 8,9).

В коррекционно-развивающей области в 1-4-х классах заложены:

- логопедические занятия (по 3 часа в неделю);
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (по 2 часа в неделю);
- индивидуально-групповые занятия с психологом (по 1 часу в неделю);
- ритмика (по 1 часу в неделю).

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ г. Иркутска СОШ №45 2024-2025 учебный год (недельный) I-IV классы**

Таблица 6.

Предметные области	Класс	Количество часов				
		1 У	Итого	2У	3У	4У
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	3	4	4	4
2. Математика	Речевая практика	2	2	2	2	2
	Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
5. Физическая культура	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
логопедические занятия		3	3	3	3	3
ритмика		1	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
ВСЕГО		31	31			
Класс		1 У	Итого	2У	3У	4У

Обязательная часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9-х классов включает следующие учебные предметы (таблица 7):

- в 5-9-х классах: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни, (физическая культура) , профильный труд;
- в 7-9-х классах: информатика, биология, история Отечества;
- в 5-6-х классах природоведение;
- в 5-м классе: ИЗО, музыка;
- в 6-м классе: мир истории;
- в 7-9-х классе: география.

Профильный труд в 5-9-х классах представлен столярным делом (мальчики) и швейным делом (девочки).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9-х классах представлена индивидуально-групповыми занятиями, направленными на усиление обязательной части учебного плана и коррекцию знаний обучающихся: по русскому языку – по 1 часу в неделю, и по математике – по 1 часу в неделю.

В коррекционно-развивающей области в 5-9-х классах предусмотрены:

- логопедические занятия (по 1 часу в неделю);
- развитие познавательных способностей (по 2 часа в неделю);
- ритмика (по 1 час в неделю).

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ г. Иркутска СОШ №45 2024-2025 учебный год  
V-IX классы**

Таблица 7.

Предметные области	Класс	Количество часов					
		5	6	Итого	7	8	9
	Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-

	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	12	7	7	7
Итого		27	28	34	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	1
Логопедические занятия			1	1			
Ритмика			1	1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	36	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6
Психокоррекционные занятия			2	2			
Развитие познавательных способностей			2	2			
ИГЗ русский язык			1	1			
ИГЗ математика			1	1			
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
ВСЕГО			40	46			
	Класс	5	6	Итого	7	8	9

### 5. План внеурочной деятельности на 2024/2025 уч.год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности (см. Таблица 8)

Таблица 8.

класс	курс	Охват уча-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по программе за год	Примечание
1-4	Основы логики и алгоритмики	сборная	1	34	Объединение на уровне
1-2	Какие мы все разные	сборная	1	34	Объединение на уровне
3-4	Какие мы все разные	сборная	1	34	Объединение на уровне
1-2	АБВГДейка	сборная	1	34	Объединение на уровне
3-4	АБВГДейка	сборная	1	34	Объединение на уровне
1-4	Формула здоровья	сборная	1	34	Объединение параллели 1 классов
1-4	Формула здоровья	сборная	1	34	Объединение

					параллели 2 классов
1-4	Формула здоровья	сборная	1	34	Объединение параллели 3 классов
1-4	Формула здоровья	сборная	1	34	Объединение параллели 4 классов
1-4	Музыкальный театр (ХН)	сборная	1	34	Объединение параллели 1 классов
1-4	Музыкальный театр (ХН)	сборная	1	34	Объединение параллели 2 классов
1-4	Музыкальный театр (ХН)	сборная	1	34	Объединение параллели 3 классов
1-4	Музыкальный театр (ХН)	сборная	1	34	Объединение параллели 4 классов
1-4	Моя художественная практика (ХН+ КН)	сборная	1	34	Объединение на уровне
1	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	сборная	1	34	Объединение параллели 1 классов
1а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
1а	«Орлята России»	Класс	1	34	
1а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
1б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
1б	«Орлята России»	Класс	1	34	
1б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
1в	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
1в	«Орлята России»	Класс	1	34	
1в	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
1у	«Орлята России»	Класс	1	34	
1у	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
2а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
2а	«Орлята России»	Класс	1	34	
2а	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
2а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
2б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
2б	«Орлята России»	Класс	1	34	
2б	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
2б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
2к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
2к	«Орлята России»	Класс	1	34	
2к	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
2к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
2к	Я – кадет (КН)	Класс	1	34	
2с	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
2с	«Орлята России»	Класс	1	34	
2с	Я – кадет (КН)	Класс	1	34	
2с	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
2с	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
3а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
3а	«Орлята России»	Класс	1	34	

3а	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
3а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
3б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
3б	«Орлята России»	Класс	1	34	
3б	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
3б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
3к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
3к	«Орлята России»	Класс	1	34	
3к	Я – кадет (КН)	Класс	1	34	
3к	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
3к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
3с	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
3с	«Орлята России»	Класс	1	34	
3с	Я – кадет (КН)	Класс	1	34	
3с	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
3с	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
4а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
4а	«Орлята России»	Класс	1	34	
4а	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
4а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
4б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
4б	«Орлята России»	Класс	1	34	
4б	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
4б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
4к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
4к	«Орлята России»	Класс	1	34	
4к	Я – кадет (КН)	Класс	1	34	
4к	Родной русский язык и родная русская литература (ИКН)	Класс	1	34	
4к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
5-6	Школа русского языка	сборная	1	34	Объединение на уровне
7-8	Школа русского языка	сборная	1	34	Объединение на уровне
5-8	Какие мы все разные	сборная	1	34	Объединение на уровне
5-8	АБВГДейка	сборная	1	34	Объединение на уровне
5-9	Музыкальный театр (ХН + КН)	сборная	1	34	Объединение параллели 5 классов
5-9	Музыкальный театр (ХН + КН)	сборная	1	34	Объединение параллели 6 классов
5-9	Музыкальный театр (ХН + КН)	сборная	1	34	Объединение параллели 7 классов
5-9	Музыкальный театр (ХН + КН)	сборная	1	34	Объединение параллели 8 классов
5-9	Музыкальный театр (ХН + КН)	сборная	1	34	Объединение параллели 9 классов
5-9	Формула здоровья (СОН)	сборная	1	34	Объединение параллели 5

					классов
5-9	Формула здоровья (СОН)	сборная	1	34	Объединение параллели 6 классов
5-9	Формула здоровья (СОН)	сборная	1	34	Объединение параллели 7 классов
5-9	Формула здоровья (СОН)	сборная	1	34	Объединение параллели 8 классов
5-9	Формула здоровья (СОН)	сборная	1	34	Объединение параллели 9 классов
5-9	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (ФГ)	сборная	1	34	Объединение параллели 5 классов
5-9	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (ФГ)	сборная	1	34	Объединение параллели 6 классов
5-9	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (ФГ)	сборная	1	34	Объединение параллели 7 классов
5-9	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (ФГ)	сборная	1	34	Объединение параллели 8 классов
5-9	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (ФГ)	сборная	1	34	Объединение параллели 9 классов
5а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
5а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
5к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
5к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
5к	Я – кадет (Пор)	Класс	1	34	
5с	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
5с	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
5с	Я – кадет (Пор)	Класс	1	34	
6а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
6а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
6а	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
6б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
6б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
6б	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
6 г	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
6 г	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
6 г	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
6к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
6к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
6к	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
6к	Я - кадет (Пор)	Класс	1	34	
6 с	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
6 с	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
6 с	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
6 с	Я - кадет (Пор)	Класс	1	34	
7а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
7а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
7а	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
7к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
7к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	

7к	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
7к	Я - кадет (ПОр)	Класс	1	34	
7с	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
7с	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
7с	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
7с	Я кадет	Класс	1	34	
8а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
8а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
8а	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	0,5	17	
8а	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
8б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
8б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
8б	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	0,5	17	
8б	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
8к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
8к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
8к	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	0,5	17	
8к	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
8к	Я – кадет	Класс	1	34	
8г	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
8г	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
8г	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	0,5	17	
8г	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
9а	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
9а	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
9а	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	1	34	
9а	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
9б	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
9б	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
9б	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	1	34	
9б	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
9к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
9к	Разговоры о важном (ИПз)	Класс	1	34	
9к	Основы проектной деятельности (ПИН)	Класс	1	34	
9к	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
9к	Я кадет	Класс	1	34	
10к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
10к	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным (СН)	Класс	1	34	
10к	Начальная военная подготовка (ПОр)	Класс	1	34	
10к	Разговоры о важном (ИПз + ДНН)	Класс	1	34	
10к	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	
11к	Физическая культура (СОН)	Класс	1	34	
11к	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным (СН)	Класс	1	34	
11к	Начальная военная подготовка (ПОр)	Класс	1	34	
11к	Разговоры о важном (ИПз + ДНН)	Класс	1	34	
11к	Россия – мои горизонты	Класс	1	34	

СОН-спортивно – оздоровительное направление  
 ПИН- проектно-исследовательское направление  
 КН - коммуникативное направление  
 ХН-художественно-эстетическое, творческое направление  
 ИПз -информационно-просветительское направление  
 ИКН – информационная культура  
 ИН – интеллектуальное направление  
 ПОр-профориентационные интересы и потребности  
 ФинГ-финансовая грамотность  
 ФГ-функциональная грамотность  
 ДНН – духовно – нравственное направление (10-11 классы)  
 СН – социальное направление (10-11 классы)  
 ОИН – общеинтеллектуальное направление (10-11 классы)  
 ОКН – общекультурное направление (10-11 классы)

## 6. Учебно - методический комплекс на 2024-2025 учебный год

Для реализации учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 используется учебно-методический комплекс (см. Таблица 9.)

Таблица 9.

Класс	Учебный предмет	Учебник			
		Автор (ы)	Наименование	Издательство	Год издания
<b>ООП, АООП ОВЗ ЗПР НОО</b>					
<b>1 класс</b>					
1-е	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
1-е	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
1-е	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
1-е	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023 2024
1-е	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Просвещение	2011
1-е	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 1-й класс: учебник	Просвещение	2023
1-е	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 1-й класс: учебник	Просвещение	2023
1-е	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 1-й класс: учебник	Просвещение	2023
1-е	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 1-й класс: учебник	Просвещение	2023
<b>2 класс</b>					
2-е	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 2021 2024
2-е	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2021 2022 2024
2-е	Литературное	Климанова Л.Ф.,	Литературное чтение: 2-й	Просвещение	2021

	чтение	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.В.Бойкина	класс: учебник: в 2 частях		2022 2024
2-е	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 2024
2-е	Технология	Роговцева Н.И.	Технология: 2-й класс: учебник	Просвещение	2012
2-е	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Просвещение	2012
2-е	Иностранный язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2022 2024
2-е	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 2-й класс: учебник	Просвещение	2024
2-е	Физическая культура	Лях В.И	Физическая культура: 1-4 класс: учебник	Просвещение	2024
<b>3 класс</b>					
3-е	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2012 2021
3-е	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2014 2022
3-е	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2012 2021
3-е	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2014 2020
3-е	Технология	Роговцева Н.И.	Технология: 3-й класс: учебник	Просвещение	2014
3-е	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	Просвещение	2013
3-е	Иностранный язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2024
3-е	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 3-й класс: учебник	Просвещение	2013
3-е	Физическая культура	Лях.В.И.	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник	Просвещение	2011
<b>4 класс</b>					
4-е	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2020 2021
4-е	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2015 2021
4-е	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2013 2015
4-е	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2015 2020
4-е	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	Просвещение	2013
4-е	Технология	Роговцева Н.И	Технология: 4-й класс: учебник	Просвещение	2014

4-е	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык. 4 класс. Учебник	Просвещение	2021
4-е	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 4-й класс: учебник	Просвещение	2013
4-е	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура: 1-4-й класс: учебник	Просвещение	2011
4-е	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.А., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Просвещение	2023
<b>ООП, АООП ОВЗ ЗПРО ОО</b>					
<b>5 класс</b>					
5-е	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
5-е	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
5-е	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
5-е	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
5-е	История России. Всеобщая история	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник.	Просвещение	2023
5-е	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География : 5-6-е классы : учебник	Просвещение	2019 2020
5-е	Биология	Пономарева И.Н.	Биология. 5 класс. Учебник	Вентана-Граф	2020
5-е	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
5-е	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
5-е	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
5-е	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
5-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко А.Б. Таранин	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник	Просвещение	2023
<b>6 класс</b>					
6-е	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2022 2024
6-е	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2024
6-е	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык: 6-й класс: учебник	Просвещение	2024
6-е	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в	Просвещение	2022 2024

		другие	2 частях		
6-е	История России.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Просвещение	2022 2024
6-е	История России. Всеобщая история	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	Просвещение	2024
6-е	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 6 класс. Учебник	Просвещение	2024
6-е	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	География. 5-6 классы. Учебник.	Просвещение	2020 2023
6-е	Биология	Пономарева И.Н., НиколаевИ.В., Корнилова О.А./под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. Концентрический курс. 6 класс. Учебник	Просвещение	2021
6-е	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка: 6-й класс: учебник	Просвещение	2014
6-е	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. ; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Просвещение	2015
6-е	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: 6-й класс: учебник	Просвещение	2024
6-е	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Просвещение	2024
6-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко А.Б. Таранин	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник	Просвещение	2023
<b>7 класс</b>					
7-е	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2024
7-е	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение	2014
7-е	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Английский язык. 7 класс. Учебник	Просвещение	2020
7-е	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение	2023 2024
7-е	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7- 9-е классы: базовый уровень: учебник	Просвещение	2021 2023 2024
7-е	История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник.	Просвещение	2020 2024
7-е	История России.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А.	История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях	Просвещение	2022

		В.			
7-е	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание: 7-й класс : учебник	Просвещение	2020 2022
7-е	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	Просвещение	2021
7-е	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Бабенко В.Г.	Биология. Концентрический курс. 7 класс. Учебник.	Просвещение	2023
7-е	Физика	Перышкин А.В.	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Дрофа	2018
7-е	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка: 7-й класс: учебник	Просвещение	2015
7-е	Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	Просвещение	2014
7-е	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 7 класс. Учебник	Просвещение	2024
7-е	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение Бином	2023
7-е	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Просвещение	2024
7-е	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Просвещение	2024
7-е	Основы безопасности жизнедеятельности	. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник	Просвещение	2023
<b>8 класс</b>					
8-е	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык. 8 класс. Учебник	Просвещение	2019
8-е	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение	2014 2018
8-е	Иностранный язык	К Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс. Учебник	Просвещение	2019
8-е	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение	2022 2023
8-е	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7- 9-е классы: базовый уровень: учебник	Просвещение	2021 2023
8-е	История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник	Просвещение	2020 2021
8-е	История России.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А.	История России (в 2 частях)	Просвещение	2020

		В.			
8-е	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 8 класс. Учебник	Просвещение	2018
8-е	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. Учебник	Просвещение	2020
8-е	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. Концентрический курс. 8 класс. Учебник	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»	2022
8-е	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
8-е	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение	2019
8-е	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение	2019
8-е	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка: 8-й класс: учебник	Просвещение	2015
8-е	Изобразительное искусство	Питерских А.С.; Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник	Просвещение	2015
8-е	Технология	Матяш Н.В.; Электов А.А.; Симоненко В.Д.	Технология. 8 классы. Учебник	Вентана-Граф	2014
8-е	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура: 8-9-е классы: учебник	Просвещение	2014
8-е	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Бином	2014
8-е	Черчение	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В	Черчение. 9 класс. Учебник	Просвещение	2023
8-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.; Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2014
<b>9 класс</b>					
9-е	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс. Учебник	Просвещение	2019 2021 2024
9-е	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Литература (в 2 частях)	Просвещение	2014 2021 2024
9-е	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Английский язык. 9 класс. Учебник	Просвещение	2019 2021 2024
9-е	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	Алгебра. 9 класс. Учебник.	Просвещение	2014 2019 2024
9-е	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия. 7-9 класс. Учебник	Просвещение	2018 2021

9-е	История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник	Просвещение	2020 2021 2024
9-е	История России.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	История России (в 2 частях)	Просвещение	2021 2024
9-е	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс. Учебник	Просвещение,	2018 2024
9-е	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс. Учебник	Просвещение	2021
9-е	Биология	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. Концентрический курс. 9 класс. Учебник	Просвещение	2021 2023
9-е	Физика	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	Физика. 9 класс. Учебник	Просвещение	2019 2024
9-е	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс. Учебник	Просвещение	2021 2024
9-е	Технология	Симоненко В.Д.; Богатырев А.Н.	Технология. 8-9 классы. Учебник	Вентана-Граф	2014
9-е	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2014
9-е	Информатика	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информатика 9 класс	Бином	2021
9-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.; Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2014
9-е	Черчение	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В	Черчение. 9 класс. Учебник	Просвещение	2023
<b>ООП СОО</b>					
<b>10 класс</b>					
10-е	Литература	Ю.В. Лебедев.	Литература. Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый)	Просвещение	2019
10-е	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций	Русское слово.	2018
10-е	Алгебра	Муравин Г.К.; Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа.	Дрофа	2017
10-е	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник.	Просвещение	2019
10-е	Информатика	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Бином	2023
10-е	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2018 2022

10-е	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2018 2019
10-е	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2019
10-е	Биология	Пономарева И.Н.; Корнилова О.А.; Лоцилина Т.Е.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Вентана-Граф	2020
10-е	История	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях)	Просвещение	2023
10-е	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2018
10-е	География	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География. 10класс. 1 часть	Просвещение	2012
10-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник	Просвещение	2024
<b>11 класс</b>					
11к	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы в 2 ч.	Русское слово	2018 2019
11к	Литература	Ю.В. Лебедев.	Литература. Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый)	Просвещение	2019
11к	Иностранный язык	Биболетова М.З.; Бабушис Е.Е.; Снежко Н.Д.	Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Дрофа	2019
11к	Алгебра	Муравин Г.К.; Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	2018
11к	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Просвещение	2019
11к	Информатика	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информатика 11 класс	Бином	2019
11к	История	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров	История. Конец XIX- начало XXI века.	Русское слово	2019
11к	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2018
11к	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2019

		Парфентьевой Н.А.			
11к	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2018
11к	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.; под редакцией Пономаревой И.Н	Биология. Концентрический курс. 11 класс. Учебник	Вентана-Граф Просвещение	2021
11к	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник	Просвещение	2023
11к	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. 10-11 классы. Учебник	Просвещение	2018
<b>АООП ЗПР УО</b>					
<b>1 класс</b>					
1	Речевая практика	Комарова С.В.	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023
1	Русский язык	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Просвещение	2023
1	Математика	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Просвещение	2023
1	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Просвещение	2023
1	Технология	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023
<b>2 класс</b>					
2	Развитие речи	Е.Д Худенко Г.А. Федорова	Развитие речи. . Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аркти	2003
2	Русский язык	Э.В. Якубовская Н.В. Павлова	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2014
2	Математика	Т.В. Алышева	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Просвещение	2014
2	Технология	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. Учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений (VIII вид)	Просвещение	2013
2	Живой мир	Н.В. Матвеева., М.С. Когина., Т.О. Куртова	Живой мир. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2014
2	Устная речь	С.В. Комарова	Устная речь. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение	2014

			нарушениями)		
2	Чтение	С.Ю. Ильина	Книга для чтения. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2005
<b>3 класс</b>					
3	Знакомство с окружающим миром	Е.Д. Худенко., И.А. Терехова	Знакомство с окружающим миром. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аркти	2004
3	Чтение	З.Н. Смирнова., Г.М. Гусева	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2007
3	Математика	В.В. Эк	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2006
<b>5 класс</b>					
5	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023
5	Природоведение	Хлебосолова О.А.; Хлебосолов Е.И..	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Владос	2005
5	Математика	М.Н. Перова., Г.М. Капустина.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023
5	Чтение	И.М. Бгажнкова., Г.В. Савельева	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2023
<b>6 класс</b>					
6	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Русский язык. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024
6	Чтение (Литературное чтение)	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024
6	Математика	Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М. А.	Математика. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024
6	География	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
6	Природоведение	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024
6	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024

6	Основы социальной жизни.	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2024
6	Профильный труд	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
<b>7 класс</b>					
7	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2015
7	Чтение (Литературное чтение)	Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
7	Математика	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2015
7	Биология	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
7	География	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
7	История России	Пузанов Б. П.	История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Владос	2015
7	Профильный труд	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
<b>8 класс</b>					
8	Русский язык	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.	Русский язык. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2016
8	Чтение (Литературное чтение)	З.Ф.Малышева.	Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2016
8	Математика	Эк В.В.	Математика. Учебник для 8 класса специальных	Просвещение	2014

			(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*		
8	Биология	А.И.Никишов, А.В.Теремов	Биология. Животные. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
8	География	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014
8	История Отечества	Пузанов Б. П.	История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Владос	2005
8	Информатика	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информатика 8 класс	Бином	2014
<b>9 класс</b>					
9	Русский язык	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	Русский язык. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2017
9	Чтение (Литературное чтение)	Аксёнова А.К. Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*)	Просвещение	2017
9	Математика	Перова М.Н.	Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2016
9	Биология	Е.Н.Соломина, Т.Н.Шевирева	Биология. Человек. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2016
9	География	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2016
9	История России	Пузанов Б. П.	История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Владос	2015
9	Профильный труд	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина	Технология. Швейное дело. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение	2014

