

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол от 30.12.2021. № 3

Утверждено:
приказ директора
от 10.01.2022г. №2/5

**Дорожная карта
мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 45, направленных на формирование
системы наставничества на 2022 - 2026 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1.	Нормативное правовое регулирование			
1.1.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению дорожной карты	до 30.01.2022	замдиректора	приказ ОО
1.2.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с методистом ИМЦРО по наставничеству и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации дорожной карты	до 30.01.2022	замдиректора	приказ ОО
1.3.	Назначение куратора внедрения дорожной карты	до 03.01.2022	замдиректора	Приказ ОО
1.4.	Разработка и утверждение дорожной карты и мероприятий направленных на формирование системы наставничества, на 2022 - 2026 гг.	до 30.01.2022	замдиректора	Дорожная карта
1.5.	Разработка положения о наставничестве в ОО	до 30.01.2022	замдиректора	Положения о наставничестве
1.6.	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении мероприятий, направленных на формирование института наставничества, на 2022 - 2026 гг., включающие: - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения дорожной карты в образовательной организации; утверждение положения о наставничестве и дорожной карты внедрения дорожной карты в образовательной организации. образовательной организации.	2022-2026гг.	директор замдиректора	Приказы ОО

1.7.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 30.01.2022	директор	Приказы ОО
1.8.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	2022-2026гг.	директор замдиректора	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1.	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	ежегодно	директор замдиректора	Протокол/приказ ОО
2.2.	Формирование баз наставников на уровне школы	2022-2026	замдиректора	программы наставничества
2.3.	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации дорожной карты	ежегодно	замдиректора	Информационная кампания
2.4.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	ежегодно	2022-2026	наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
2.5.	Популяризация дорожной карты через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций.	2022-2026	2022-202 замдиректора 6	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3.	Внедрение Дорожной карты мероприятий, направленных на формирование системы наставничества, на 2022 - 2026 гг.			
3.1.	Подготовка условий для запуска			Нормативное

	дорожной карты			обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение
3.2.	Формирование базы наставляемых	ежегодно август-сентябрь	замдиректора	база наставников для участия в программах наставничества в подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.3	Повышение квалификации наставников	по отдельному графику	замдиректора	курсы повышения квалификации
3.4.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	замдиректора	реализация программ наставничества
3.5.	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества/окончание учебного года	замдиректора	фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4.	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г.	2022-2026гг.	замдиректора	комплекс тематических мероприятий
4.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	2022-2026гг.	замдиректора	система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3.	Организация встреч с	2022-2026гг.	замдиректора	Выявление и

	сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий с обучающимися (цель-информирование о реализации программ наставничества)			распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1.	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения дорожной карты	замдиректора	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	замдиректора	Внесены данные в формы ФСН
5.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	замдиректора	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	замдиректора	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении
5.5.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.5.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	замдиректора	оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.5.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста	декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	замдиректора	оформлены и обобщены материалы в

	участников целевой модели наставничества	г.)		соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6.	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества	2022-2026гг.	замдиректора	распорядительные акты
6.2.	На уровне школы	2022-2026гг.	директор	обеспечение условий реализации дорожной карты

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения дорожной карты мероприятий направленных на формирование системы
наставничества, на 2022 - 2026 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет,	5	11	13	15	18
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся)	2	4	6	8	10
3.	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в	100	100	100	100	100
4.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества,	45	50	55	60	65
5.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества.	45	50	55	60	65