



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«31» октября 2017 года № 2732-р

**Об утверждении Концепции развития школьных  
информационно-библиотечных центров (ИБЦ)  
в Ленинградской области до 2023 года**

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 № 715, Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования от 25 января 2017 года №167-р:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Ленинградской области (далее - Концепция) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить региональный План мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Ленинградской области на период 2017 - 2023 гг. (далее - План) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от «31» октября 2017 № 2732 - р

(приложение 1)

## **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) Ленинградской области на 2017 - 2022 годы**

### **1. Общие положения**

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций Ленинградской области на 2017 – 2022 годы.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек, пути, методы и средства достижения этих целей. Она исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы региона в целом и школьных библиотек, в частности.

Концепция основывается, прежде всего, на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», которая направлена, в том числе, на развитие комфортной и инновационной школьной среды, где важное место должна занять современная школьная библиотека;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012).
- Концепция развития школьных информационно—библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);
- Государственная программа «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства Ленинградской области от №398 14.11.2013);
- Программа развития воспитания в Ленинградской области (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №167-р от 25.01.2017).

### **2. Значение школьных библиотек в современном образовательном пространстве**

В современном образовательном пространстве школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения и воспитания, ориентированных на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное



пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Школьная библиотека — это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В передовых образовательных организациях Ленинградской области школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Ленинградской области, как и в Российской Федерации, школьные библиотеки и ИБЦ образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности, в расширении социокультурных практик и в общественной жизни.

### **3. Анализ современной проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек Ленинградской области**

В Ленинградской области 346 школьных библиотек. По итогам мониторинга в Ленинградской области в школьных библиотеках работают 386 библиотечных работников (заведующих школьной библиотекой (ИБЦ) – 41,4% библиотекарей – 37,2% , педагогов-библиотекарей – 87 человек, что составляет 25,8% ).

Именно школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для юных граждан – будущих пользователей всеми остальными типами библиотек. Одновременно школьные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования области.

Социальная роль школьных библиотек определяется следующими **направлениями** их деятельности:

- концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
- совершенствованием читательской и речевой культуры приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
- формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе;
- развитием и совершенствованием коммуникативной культуры за счет расширения социокультурных практик в разных формах образовательной деятельности.



Нельзя обойти вниманием препятствия в реализации этой важнейшей социокультурной роли школьных библиотек, среди которых следует назвать основные **проблемы и противоречия:**

- Несовершенство современной нормативно-правовой базы деятельности библиотек/ИБЦ общеобразовательных организаций Ленинградской области.
- Недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы как образовательной системы.
- Низкое качество книжных фондов школьных библиотек, противоречащее образовательному и социальному заказу.
- Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования.
- Проблемы кадрового обеспечения школьных библиотек.
- Слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанном на принципах государственно-частного партнерства, не позволяющее использовать дополнительные возможности расширения библиотечно-информационных фондов.

Для решения проблем школьной библиотеки в Ленинградской области предлагается анализ причин и описание деятельности ЛОИРО, направленной на преодоление противоречий в деятельности школьных библиотек Ленинградской области за последние 3 года.

### **3.1. Обоснование необходимости обновления нормативно-правовой базы деятельности библиотек общеобразовательных учреждений**

Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени. В частности, не разработаны следующие акты:

- нормативы обеспечения учащихся учебной, программной и дополнительной литературой и электронными учебниками в соответствии с учебно-воспитательным процессом школы в условиях ФГОС;
- нормативы обеспечения педагогического коллектива школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;
- нормативы материально-технического обеспечения библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций области в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС;
- нормативы размеров площадей школьных библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями СанПиН;

В условиях кризиса, в целях экономии средств, директора школ стали массово переводить библиотечного работника на 0,5 ставки. По итогам мониторинга 2017 года в 65,8% процентах школ библиотечные работники, специалисты с высшим образованием, работая в школе полный рабочий день, числятся на 0,5 ставки.

### **3.2 Обоснование необходимости совершенствования материально-технического обеспечения библиотек общеобразовательных организаций**

Существует заметный разрыв между все возрастающей ролью школьных библиотек в условиях модернизации российского образования и введения новых ФГОС и имеющейся в них материально-технической базой; наблюдается заметное отставание темпов информатизации школьных библиотек области; в практике работы школьных библиотек недостаточно используются достижения и преимущества новых информационно-коммуникационных технологий.

Большинство (78%) школьных библиотек Ленинградской области испытывают острый дефицит площадей, 157 библиотек требуют ремонта, что составляет 46,7%, слабо оснащены необходимым оборудованием, современной мебелью для школьных библиотек,



мультимедийной и компьютерной техникой, программными продуктами, в том числе автоматизированной информационно-библиотечной системой (далее АИБС).

Все это делает невозможным проведение комплексной информатизации библиотечной деятельности и обслуживания читателей, что является препятствием на пути становления школьной библиотеки подлинным информационным и культурно-досуговым центром, предоставляющим широкий диапазон современных информационных продуктов и услуг на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

По итогам мониторинга 2017 года выявлено, что в Ленинградской области имеются:

- библиотеки без читального зала в 58 образовательных организациях, что составляет 18% опрошенных;

- библиотеки с читальным залом менее 25 посадочных мест – 197 образовательных организаций, что составляет 60%;

- библиотеки с читальным залом 25 посадочных мест – в 48 образовательных организациях, что составляет 14% от общего количества библиотек,

- информационно-библиотечные центры (ИБЦ) созданы в 14 образовательных организациях, что составляет 4% ,

- в 14 образовательных организациях, есть библиотеки, но нет библиотекаря, что составляет 4% опрошенных.

- 157 библиотек требуют ремонта, что составляет 46,7%.

Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее — сеть Интернет) подключено 98,5% образовательных организаций Ленинградской области, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

И хотя в Ленинградской области владеют АИБС 155 библиотечных работников, что составляет 42,8% от общего количества (присутствуют программы MAPK-SOL, MAPK-CLOUD, 1С библиотека, ИРБИС), отсутствует единая региональная автоматизированная информационно-библиотечная система школьных библиотек.

Укрепление материально-технической базы школьных библиотек должно стать приоритетным направлением модернизации и преобразования их в ИБЦ.

### **3.3. Необходимость формирования качественных книжных фондов библиотек общеобразовательных организаций**

В области наблюдается в 87% школьных библиотеках старение книжного фонда. Но достижение нового качества образования в соответствии с ФГОС невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки. Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий, мультимедийной продукции.

Неудовлетворительное состояние комплектования привело к тому, что школьные библиотеки превратились в пункты выдачи учебников и не могут сегодня привлечь ни учителя, ни ученика хорошими изданиями, так в большинстве районов Ленинградской области основные фонды в последние годы не пополняются энциклопедической, справочной, художественной и научно-популярной литературой. Практически прекращено поступление в школьные библиотеки научно-популярных и детских журналов.

Необходимо возродить традицию гарантированного целевого комплектования школьных библиотек лучшей литературой, информационными ресурсами на электронных носителях, что обеспечит школьникам равный доступ к знаниям.



Школьные библиотеки Ленинградской области нуждаются в обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программах. Фонды школьных библиотек укомплектованы словарными изданиями ненадлежащего качества, что отражается на результатах ОГЭ и ЕГЭ.

### **3.4 Развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных учреждений Ленинградской области, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры России и других ведомств**

В Ленинградской области наблюдается недостаточно высокий уровень взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других типов и ведомств. Изолированность сети школьных библиотек в составе системы библиотек региона.

В современных условиях становления и развития информационного общества в развитии библиотечного дела наиболее значимой является тенденция интеграции информационных ресурсов с целью обеспечения многообразных информационных потребностей пользователей. Однако, как показывает анализ, школьные библиотеки, несмотря на свою многочисленность и приближенность к своим главным пользователям, учащимся и учителям, во многом из-за технологического отставания еще сохраняют свою автономность, поэтому для их деятельности пока не характерно активное взаимодействие с библиотеками других типов. Во многом это определяется позицией органов управления образованием, отставанием школьных библиотек в процессах информатизации, отсутствием единых стандартов библиотечного обслуживания населения и статистических показателей. Взаимодействие школьных библиотек с другими библиотечными учреждениями носит эпизодический характер и не является последовательно организованным, системным процессом. Договорные отношения между школами и библиотеками других ведомств носят разовый характер. Все это приводит к параллелизму в деятельности библиотек, к распылению и без того ограниченных кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

В качестве положительного примера можно привести деятельность Ленинградской областной детской библиотеки по координации работы школьных и муниципальных детских библиотек

### **3.5 Возможности ЛОИРО в совершенствовании кадрового обеспечения школьных библиотек, включая развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений, постепенное введение должности «педагог-библиотекарь»**

Модернизация системы образования, внедрение новых ФГОС обострили противоречие между изменившимися требованиями к уровню профессиональной квалификации современного школьного библиотекаря, педагога-библиотекаря и имеющейся системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений.

Изучение документов, разработанных международным библиотечным сообществом, в частности, такими авторитетными организациями, как ИФЛА и ЮНЕСКО, свидетельствует о повышении во всем мире квалификационных требований к профессии школьного библиотекаря. В них подчеркивается необходимость синтеза педагогических и библиотечных знаний как отличительной черты школьных библиотекарей, обладающих профессиональной квалификацией в области и педагогики, и библиотечного дела; отмечается, что школьные библиотекари являются информационными посредниками и учителями в сфере обращения с информацией, специалистами по информации в школе в новом смысле слова. В этой связи особую актуальность приобретает совершенствование



системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений Ленинградской области.

В Ленинградской области на базе ЛОИРО сложилась система работы по повышению квалификации школьных библиотекарей. Она включает в себя проведение курсов повышения квалификации и переподготовки, межкурсовые мероприятия (видеоконференции, вебинары, семинары, круглые столы, творческие встречи с представителями педагогических издательств, стажировок, мастер-классы и другие), организацию участия школьных библиотекарей в профессиональном конкурсе «Библиотекарь года» разного уровня, обобщение опыта лучших библиотекарей, издание научно-методических материалов по актуальным вопросам развития школьных библиотек в Ленинградской области во всероссийском журнале «Школьная библиотека».

В ЛОИРО разработана и реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа «Библиотекведение», включающая психолого-педагогический, культурологический, предметный модули, модуль информационно-коммуникационных технологий.

Ежегодно в органы управления образованием муниципальных образований, в образовательные учреждения области направляются предложения ЛОИРО по курсовым мероприятиям на следующий год. Так, каждый год предлагалось следующее:

- проблемный семинар для методистов по библиотечным фондам и руководителям МО библиотекарей районов "Методическое сопровождение школьных библиотек в условиях ФГОС" (18 часов);

- проблемный семинар «Работа с автоматизированными информационными системами (АИБС) в формате MARC- Couyd. Формирование библиографических записей на традиционных и электронных носителях» (15 часов);

- курсы повышения квалификации «Инновационный потенциал школьных библиотек – ресурс развития новой школы» (144-108 часа);

- курсы повышения квалификации « Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности» (72 час) ;

- курсы повышения квалификации « Электронная форма учебника (ЭФУ) в условиях ФГОС» (36 часов);

- курсы профессиональной переподготовки по теме « Введение в должность «педагог–библиотекарь» для педагогов-библиотекарей (258 час).

По итогам мониторинга в Ленинградской области работают 87 педагогов – библиотекарей, что составляет 25,8%. Этот показатель улучшился с прошлого мониторинга (ранее было 15 человек) Считаем, что библиотекарей – педагогов стало больше благодаря следующей проведенной работе:

- проведены курсы переподготовки «Введение в должность «Педагог-библиотекарь», регулярно проходят курсы повышения квалификации;

- проведена аттестация педагогов-библиотекарей аттестовано 21 человек на 1 категорию и 1 человек на высшую категорию),

- проведена большая разъяснительная работа со стороны методистов по библиотечным фондам районов

- активизировалась позиция прогрессивных руководителей образовательных организаций.

Таким образом, решение перечисленных проблем требует определения приоритетных направлений развития школьных библиотек области, соответствующих задачам современной системы образования, для разработки как оперативных мероприятий, так и построения среднесрочной и долгосрочной перспектив развития школьных библиотек Ленинградской области, что побудило к созданию Концепции.

#### **4. Цели и задачи Концепции**

Цель настоящей Концепции — создание условий для формирования современной



школьной библиотеки, ИБЦ как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Ленинградской области являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения школьных библиотек и ИБЦ;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ИБЦ;
- расширение функций школьных библиотек и ИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- содействие в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.
- создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей.
- развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры и других ведомств;
- создания условий для преобразования сети ИБЦ в Ленинградской области

## 5. Основные направления реализации Концепции

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовыми материально-техническим условиям школьных библиотек.

На федеральном уровне предписано определить организацию, на которую возложены функции федерального информационно-методического центра (координация деятельности региональных информационно-методических и ресурсных центров, мониторинг и распространение лучших практик, каталогизация ресурсных фондов, организация взаимодействия с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, а также государственными организациями и общественными объединениями). Такой организацией стало структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (далее — информационный центр) г. Москва.

Для организации единой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Ленинградской области целесообразно на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» создать региональный информационно-библиотечный центр, который будет координировать деятельность ИБЦ районов и объединит все ИБЦ и библиотеки области в единую сеть.

Для эффективного развития школьных библиотек и ИБЦ необходимо их объединение в сеть регионального масштаба с поддержкой со стороны Всероссийского информационно-методического центра «Библиотеки им.К.Д. Ушинского» и регионального информационно-



библиотечного центра ЛОИРО.

В целях развития кадрового обеспечения на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного профессионального образования, целесообразно:

продолжить создавать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности,

актуализировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, служащих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

в программах курсовой подготовки следует учитывать принятый профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь».

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

в библиотеках и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование,
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей,
- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства,
- презентационную зону для организации выставок и экспозиций,
- рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнить фонды как печатными, так и электронными изданиями;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;

проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования;

разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение



электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система smart-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

## **6. Механизмы реализации Концепции**

Данная концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации школьных библиотек и ИБЦ Ленинградской области на 2017-2022 годы. На базе этой концепции могут быть разработаны соответствующие документы на региональном, муниципальном уровнях и в общеобразовательной организации.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

### **Региональный и муниципальный уровень реализации Концепции:**

- Обновление нормативной-правовой базы деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в соответствии с современными требованиями к образованию;
- Материально-техническое обеспечение деятельности школьной библиотеки и ИБЦ, обеспечивающее возможность активного участия в реализации Всероссийской и региональной Концепции развития ИБЦ;
- Разработка региональных подпрограмм, ориентированных на существенное обновление и пополнение основных и учебных фондов школьных библиотек;
- Включение школьных библиотек в региональные программы информатизации образовательных организаций региона;
- Организация ежегодного мониторинга развития школьных библиотек /ИБЦ региона;
- Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированной на использование различных моделей и форм постдипломного обучения в условиях принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;



- Разработка дополнительного регионального социального пакета для школьных библиотек/педагогов-библиотек/ИБЦ;
  - Усиление методического сопровождения деятельности школьной библиотеки и ИБЦ (расширение функций районных методистов по организации деятельности школьной библиотеки);
  - Финансирование программ комплектования основных фондов школьных библиотек/ИБЦ;
  - Содействие развитию системы повышения квалификации и дополнительного образования школьных библиотек/педагогов, кадровый менеджмент специалистов школьных библиотек;
  - Разработка программ социального партнерства школьных библиотек с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями;
  - Содействие объединению школьных библиотек/педагогов в профессиональные общественные организации (Ленинградское региональное представительство РШБА);
  - Создания регионального попечительского совета школьных библиотек/ИБЦ Ленинградской области;
  - Выявление и широкое распространение инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ посредством проведения ежегодных конференций, семинаров, публикаций в СМИ;
  - Включение школьных библиотек в региональные программы по поддержке и развитию чтения населения территории;
  - Разработка мер экономического и информационного поощрения лучших школьных библиотек/педагогов и библиотек/ИБЦ, увеличение поощрительного фонда областного профессионального конкурса «Библиотекарь года» и «Создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в условиях ФГОС», грантовая поддержка работы лучших школьных библиотек области;
  - поэтапное введение должности педагог-библиотекарь в общеобразовательные организации Ленинградской области;
  - Создание автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Ленинградской области и регионального информационно-библиотечного центра ЛОИРО.
- Уровень общеобразовательной организации:**
- Пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки в соответствии с Уставом и Программой развития образовательной организации;
  - Отражение деятельности школьной библиотеки в планах и публичных отчетах директора школы;
  - Создание попечительского совета школьной библиотеки/ИБЦ;
  - Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности школьной библиотеки:
    - выделение в статье сметы школы на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности школьной библиотеки, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;
    - в библиотеках и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
    - создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;
  - Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения школьных библиотек необходимого оборудования для автоматизированного



рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой.

- Оснащение школьных библиотек Автоматизированной информационно-библиотечной системой АИБС (рекомендованная система для Ленинградской области МАРК-CLOUD, работающая на облачных технологиях);

- Включение библиотеки в проекты и образовательные программы, разрабатываемые школой;

- Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

- Рекомендовать введение в штатное расписание школы должности педагог-библиотекарь;

- Разработка и поддержка общешкольных проектов (программ):

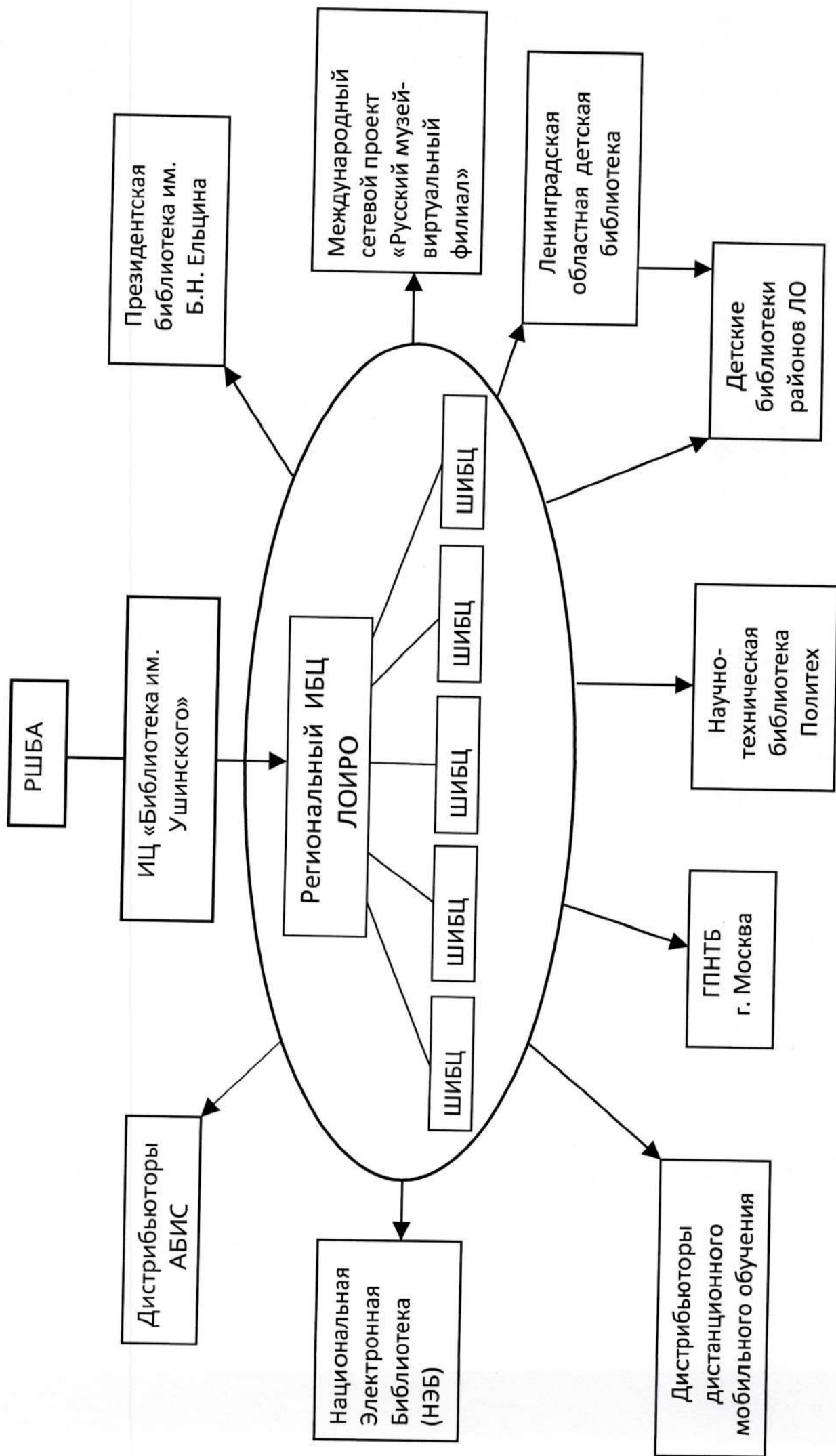
- «Школьная библиотека /ИБЦ как центр развития чтения»,

- «Школьная библиотека /ИБЦ как центр формирования информационной культуры всех участников образования»

- сетевой проект «Читающая мама – читающая страна».

В целом, как показывает образовательная практика ведущих стран мира, школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только обучающую, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досугообеспечивающую функции, что отражено в представленной Концепции.







«УТВЕРЖДЕН»  
 распоряжением комитета общего  
 и профессионального образования  
 Ленинградской области  
 от «31» октября 2017 № 2732 - р

(приложение 2)

**Региональный план  
 мероприятий по реализации в 2017-2022 годах  
 Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Ленинградской области в 2017-2022 годах**

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
<b>I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания и развития ИБЦ</b>				
1.	Разработка «Концепции развития информационно-библиотечных центров в Ленинградской области»	II квартал 2017 г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – КОПО ЛО) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)	Концепция развития информационно-библиотечных центров в Ленинградской области, утвержденная распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка и поддержка региональных проектов (программ):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● « Школьная библиотека /ИБЦ как центр развития чтения»,</li> </ul> </li> </ul>	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО « ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования



	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Школьная библиотека /ИБЦ как центр формирования информационной культуры всех участников образования»</li> <li>сетевой проект «Читающая мама – читающая страна».</li> </ul>			Ленинградской области Положение о региональной программе/проекте
3.	Организация и проведение и ежегодного мониторинга развития школьных библиотек /ИБЦ региона	Ежегодно II квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО « ЛОИРО»	Аналитическая справка.
4.	Разработка нормативов обеспечения учащихся учебной, программной и дополнительной литературой и электронными документами в соответствии с образовательным процессом школы	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО « ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
5.	Разработка нормативов обеспечения педагогического коллектива школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации.	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО « ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
6.	Разработка нормативов материально-технического обеспечения библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций области в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС.	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО « ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
7.	Разработка нормативов размеров площадей школьных библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями СанПиН;	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО « ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
8.	Создание регионального попечительского совета школьных библиотек/ИБЦ Ленинградской области;	2017г.	КОПО ЛО	Положение о региональном



		III квартал	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	попечительском совете школьных библиотек/ИБЦ Ленинградской области
9.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных библиотек и ИБЦ в образовательных организациях Ленинградской области	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Методические рекомендации
10.	Содействие объединению школьных библиотекарей в профессиональные общественные организации (Ленинградское региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА))	ежегодно	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Соглашение сотрудничестве КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и РШБА, утвержденный совместный план работы
11.	Разработка программ социального партнерства школьных библиотек с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет по культуре Ленинградской области	Соглашение сотрудничестве КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и КК ЛО, утвержденный совместный план работы
<b>II. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и ИБЦ</b>				
12.	Разработка региональных подпрограмм, ориентированных на существенное обновление и пополнение основных и учебных фондов школьных библиотек.	2017г. III квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
13.	Включение школьных библиотек в региональные программы информатизации образовательных организаций региона.	2017г.	КОПО ЛО	Распоряжение комитета общего и



		III квартал	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	профессионального образования Ленинградской области
14.	Создание единой автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Ленинградской области	2017-2022 гг.	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КК ЛО	Единая сеть АИБС в Ленинградской области
15.	Создание регионального информационно-библиотечного центра (РИБЦ) ЛОИРО	2017г VI квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КК ЛО	Концепция развития РИБЦ Создание регионального информационно-библиотечного центра (РИБЦ) ЛОИРО
<b>III. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка школьных библиотек / ИБЦ образовательных организаций, работников библиотек / ИБЦ</b>				
16.	Проведение комплексного анализа кадрового обеспечения образовательных организаций Ленинградской области библиотечными кадрами, работающими в сфере образования	ежегодно	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Аналитический отчет о кадровом обеспечении образовательных организаций Ленинградской области библиотечными кадрами, работающими в сфере образования
17.	Приведение критериев аттестации педагогических кадров в соответствие с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» «Педагог-библиотекарь»	II квартал 2018 г.	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Положение об аттестации педагогических кадров
18.	Содействие развитию системы повышения квалификации (КПК) и переподготовки (КПП) школьных библиотекарей, педагогов – библиотекарей, кадровый менеджмент	Ежегодно	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Планирование КПК и КПП для «педагогов-библиотекарей» в



	специалистов школьных библиотек				Госзадании ЛОИРО
19.	Организация и проведение областного конкурса «Создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в условиях ФГОС»	ежегодно IV квартал	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Конкурсные материалы, Методические рекомендации по созданию ИБЦ	
20.	Организация и проведение областного конкурса «Библиотекарь года»	ежегодно ноябрь	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет по культуре Ленинградской области	Конкурсные материалы Аналитическая справка	
21.	Разработка мер материально-технического и информационного обеспечения и поощрения лучших школьных библиотек (ИБЦ) и грантовой поддержкой лучших «педагогов-библиотекарей».	ежегодно апрель	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет по культуре Ленинградской области Попечительский совет школьных библиотек/ИБЦ Ленинградской области	Положение о грантовой поддержке работы лучших школьных библиотек /ИБЦ области	
22.	Выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ посредством проведения ежегодных конференций, вебинаров, публикаций в СМИ	Ежегодно	КОПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Положение о конференции Выпуск сборника статей, участников конференции	