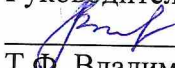
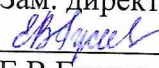


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 45

Рассмотрено
Руководитель МО

Т.О. Владимирова
Протокол № 1
От « 28 » 08 2019г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

Е.В. Гусева
« 28 » августа 2019г.



Утверждено
Директор
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 45
Л.А. Байкалова
« 28 » августа 2019г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Юные патриоты »
для 1 класса**

(Духовно-нравственное направление)

Программа, на основании которой составлена рабочая программа:	Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» разработана на основе: Примерных программ основного общего образования. М.: Просвещение, 2010 и Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. Программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.
Учитель:	Яковлева Лариса Дмитриевна
Категория:	-
Количество часов в неделю:	1

Иркутск, 2019

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» разработана на основе: Примерных программ основного общего образования. М.: Просвещение, 2010 и Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. Программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые предметные результаты освоение учебного предмета.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Содержание рабочей программы

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия» (10 ч.)*.

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как

лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

Второй раздел раздел *«Моя малая Родина»* (10 ч.)

Символы, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Иркутск – старый город России, его достопримечательности, история. История застройки города, первые школы и магазины. Городские легенды. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.

Третий раздел *«Люблю тебя, моя Россия»* (14 ч.)

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия

- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Виды внеурочной деятельности:

- o Игровая деятельность
- o Познавательная деятельность
- o Проблемно – ценностное общение
- o Досугово – развлекательная деятельность
- o Художественное творчество
- o Социальное творчество
- o Трудовая деятельность
- o Спортивно-оздоровительная деятельность
- o Туристско-краеведческая деятельность

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата	
			План	Факт
<i>Раздел 1. «Моя семья – моя Россия» (10 ч.)</i>				
1	Что такое семья, род?	1	2 неделя сентября	
2-3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. История моей фамилии	2	3 неделя сентября 4 неделя сентября	
4-5	Составляем родословную	2	1 неделя октября 2 неделя октября	
6	Семейные традиции. Семейные реликвии.	1	3 неделя октября	
7	Профессии моих родителей.	1	4 неделя октября	
8	Детство наших бабушек и дедушек	1	2 неделя ноября	
9	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1	3 неделя ноября	
10	Защитники Отечества в моей семье	1	4 неделя ноября	
<i>Раздел 2. «Моя малая Родина» (10 ч.)</i>				
11	Символы, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции	1	5 неделя ноября	
12-14	Иркутск – старый город России	2	2 неделя декабря 3 неделя декабря	
15-16	О чем говорят названия Иркутских улиц. Городские легенды.	2	4 неделя декабря 2 неделя января	
17-18	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	2	3-4 неделя января	

19- 20	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	3	5 неделя января 2 неделя февраля	
<i>Раздел 3. «Люблю тебя, моя Россия» (14ч)</i>				
21- 22	Наша Родина – Россия. Государственные символы России	2	3 и 4 неделя февраля	
23- 24	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы	2	1 и 2 неделя марта	
25- 26	Путешествие по стране	2	3 и 4 неделя марта	
27- 28	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	2	1 и 2 неделя апреля	
29- 30	Красота русской природы	2	3 неделя марта 1 неделя апреля	
31- 32	Мы - многонациональный народ	2	2 и 3 неделя апреля	
33- 34	Слава и честь защитникам Отечества!	3	4 неделя апреля 2 неделя мая	
	Всего	34		