

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 45**

Рассмотрено  
Руководитель МО  
Б.В.Кобысова  
Протокол № 1  
от 27 августа 2019г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Е.В.Гусева  
«28 » августа 2019 г.

Утверждено  
Директор  
МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 45  
П.А.Байкалова  
«28 » августа 2019 г.

**Рабочая программа  
внекурчной деятельности  
«Народные традиции и обряды»**

**для 6 класса**

**(общекультурное направление)**

Программа составлена  
педагогом-психологом  
Чубаковой-Тетесовой Наталией  
Викторовной

<i>Программа, на основе которой составлена рабочая программа:</i>	Программа внеурочной деятельности «Детский народный календарь» Кулявцева В.Н.
<i>Количество часов в неделю:</i>	1
<i>Количество часов в год:</i>	34

Иркутск, 2019 г

### **Пояснительная записка.**

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир национальной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы. Такой шаг дает возможность познакомить учеников со складом мышления родного народа, раскрывает значимость . Данный курс направлен на освоение исторического, фольклорного, литературного материалов и даёт возможность познакомиться с духовной жизнью и художественной культурой народа. Анализ литературных произведений позволит учащимся определить причины устойчивого обращения писателей к мифологическим мотивам и образам, расширит читательский кругозор, повысит культуру чтения, сформирует устойчивый интерес к мифологии и устному народному творчеству как источникам и неотъемлемым составляющим национальной культуры.

Курс "Традиции и обряды русского народа: начало начал" интегрированный, так как тесно связан с другими школьными предметами: историей, русским языком, изобразительным искусством, музыкой, биологией, географией.

### **Цели и задачи.**

Программа данного курса предназначена для обучения учащихся 6 классов; рассчитана на 35 часов.

#### **Основные цели курса следующие:**

обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия народной культуры;

формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к истории и ценностям отечественной культуры;

дать ученикам представление о языческих верованиях как философии и специфическом отношении человека к миру, нашедших отражение в фольклоре и художественной литературе, развитие духовной культуры детей и творческого воображения подростков, расширение их художественного и общекультурного кругозора.

#### **Задачи:**

1. Формировать умение ставить проблему (гипотезу) и самостоятельно искать оригинальные пути ее реализации.

2. Ориентировать деятельность учащихся на творческое начало, на приобретение собственного опыта творческой деятельности.

3. Формировать ценностное отношение к традиционным семейным отношениям. Воспитывать любовь к дому, близким. Заставить задуматься о том, что лишь семья может воспитать в человеке существенные стороны культуры.

4. Способствовать формированию умения учащихся собирать, обрабатывать, анализировать и излагать материал, прививать навыки библиографической работы.

### **Содержание**

1. Знакомство с историей и культурой своей страны.
2. Любовь и сохранение национальной культуры.
3. Получить представления о том как объясняли язычники таинственную связь окружающих их явлений, мифы древних славян, особенности славянского календаря, основные календарные обряды и обычаи.
4. Инсценировка обрядов.
5. Углубленное ознакомление с народной символикой, верованиями и традициями.
6. Участие в тематических фестивалях, конкурсах и праздниках.

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

**Иметь представление**

- быт и развитие культуры;
- о влиянии христианских духовных традиций, христианского душевного устроения на русскую литературу 19 -20 веков;
- об основных христианских и языческих обычаях и обрядах, связанных с праздниками церковного календаря.

**Знать**

- об истории происхождения человека, праздниках, мифах о человеке;
- календарные обряды и обрядовый фольклор;
- словарь церковных терминов;
- быт русского народа, устои, традиции;
- особенности архитектуры первых русских городов и обустройство дома;
- традиции народной медицины.

**Формы проведения занятий:**

- Индивидуальная работа;
- Игра;
- Практическая работа;
- Чтение фольклорных материалов (книг, статей);
- Постановка обрядовых действий;
- Выступление;

**Учебно – тематический план**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	1	1 неделя сентября	
2	Малые формы фольклора. Загадки	1	2 неделя сентября	
3	Малые формы фольклора. Частушки	1	3 неделя сентября	
4	Малые формы фольклора. Поговорки.	1	4 неделя сентября	
5	Малые формы фольклора. Прибаутки. Современные прибаутки.	1	1 неделя октября	
6	Народные сказки. Бытовые сказки	1	2 неделя октября	
7	Народные сказки. Волшебные сказки	1	3 неделя октября	
8	Народные сказки. Сказки небывальщины.	1	4 неделя октября	

9	Народные сказки. Сочиняем сказку сами.	1	2 неделя ноября	
10	Осенние праздники и обряды.	1	3 неделя ноября	
11	Осенние праздники и обряды.	1	4 неделя ноября	
12	Осенние праздники и обряды.	1	1 неделя декабря	
13	Осенние праздники и обряды.	1	декабрь	
14	Зимние праздники и обряды.	1	2 неделя декабря	
15	Святочные гадания. Гадания требующие подготовки.	1	3 неделя декабря	
16	Святочные гадания. Коляда	1	3 неделя января	
17	Святочные гадания. Подблюдные песни.	1	4 неделя января	
18	Святочные гадания. Гадания на игральных картах.	1	5 неделя января	
19	Универсальные гадания.	1	1 неделя февраля	
20	Зимние праздники и обряды.	1	2 неделя февраля	
21	Зимние праздники и обряды.	1	3 неделя февраля	
22	Весенние праздники и обряды.	1	4 неделя февраля	
23	Весенние праздники и обряды.	1	1 неделя марта	
24	Масленица: приметы и ритуалы.	1	2 неделя марта	
25	Масленица: приметы и ритуалы.	1	3 неделя марта	
26	Народный костюм. Сакральные элементы.	1	1 неделя апреля	
27	Народный костюм. Современная эклектика.	1	2 неделя апреля	
28	Весенние праздники и обряды. Заклички	1	3 неделя апреля	
29	Весенние праздники и обряды.	1	4 неделя апреля	
30	Весенние праздники и обряды.	1	5 неделя апреля	
31	Весенние праздники и обряды. Троица	1	1 неделя мая	
32	Подвижные народные игры.	1	2 неделя мая	
33	Подвижные народные игры.	1	3 неделя мая	

34	Подвижные народные игры.	1	4 неделя мая	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		