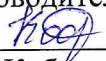
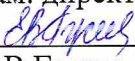


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 45**

Рассмотрено  
Руководитель МО  
  
В.В.Кобысова  
Протокол № 1  
от 27 августа 2019г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
  
Е.В.Гусева  
« 28 » августа 2019 г.

  
Утверждено  
Директор  
МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 45  
И.А. Байкалова  
« 28 » августа 2019 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школа толерантности»**

**для 7 класса**

**(социальное направление)**

Программа составлена  
педагогом-психологом  
Чубаковой-Тетесовой Наталией  
Викторовной

<b>Программа, на основе которой составлена рабочая программа:</b>	Программа разработана на основе сборника программ «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011г
<b>Количество часов в неделю:</b>	1
<b>Количество часов в год:</b>	34

Иркутск, 2019 г

## Пояснительная записка

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров.

Перед образованием стоит задача выделения нового типа ценностей гуманизма. Общей чертой гуманистических ценностей является то, что все они обретают свой статус в результате их оценки по критерию «человечность» и «античеловечность». Все соответствующие или не противоречащие критерии человечности становятся ценностью гуманизма как мировоззрения и образа жизни. Нравственные ценности, а также этика гуманизма составляют ядро гуманистического мировоззрения.

Нравственные ценности слагаются из тех реальностей и поступков, которые не просто оцениваются и одобряются, а оцениваются как добрые, благие, хорошие. Сюда входят качества гуманности, которые составляют позицию личности, единственную основу её нравственности, а также моральные принципы и нормы поведения, которые определяются качествами человека. Среди некоторых моральных ценностей гуманизма заметное место принадлежит терпимости, которая в последнее время заменяется термином «толерантность».

Современная проблематика терпимости и толерантности поддерживается интересом к развитию сотрудничества, сотворчества, созидания, ненасильственного взаимодействия на разных уровнях решаемых вопросов.

В основе терпимости и толерантности лежит терпение (психическое состояние, проявляемое в виде способности подавлять импульсивные, мало продуманные эмоциональные реакции). В основе терпения лежат такие волевые качества личности, как выдержка, самообладание, самоконтроль.

Постепенно терпение как психологическое состояние закрепляется и перерастает в личностное свойство – терпеливость. Терпеливость помогает личности переносить жизненные невзгоды, страдание и постепенно, обогащаясь эмоциональной уступчивостью, перерастает в толерантность.

### Прогнозируемы результат:

– научить учащихся уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим.

- воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
  - развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
  - развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
  - развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами;
  - формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности школьника.
- По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям:
- Политическая толерантность – терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

Научная толерантность – терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.

Культурная толерантность – уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.

### Формы организации:

- Беседа;
- Подготовка проектов;
- Защита проектов;
- Чтение литературы и средств СМИ посвященных народам живущим на территории Иркутской области;
- Посещение мероприятий;
- Подготовка мероприятий;
- Квест-игра;

### Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Часов	Дата	
			План	Факт
1	Начало этики.	1	1 неделя сентября	
2	Познай себя.	2	2 неделя сентября	
3	Познай себя.		3 неделя сентября	
4	Управляй собой.	2	4 неделя сентября	
5	Управляй собой.		1 неделя октября	
6	Осознанное познание	1	2 неделя октября	
7	От знания к поступку.	2	3 неделя октября	
8	От знания к поступку.		4 неделя октября	
9	Как стать интересным	3	2 неделя ноября	
10	Как стать интересным		3 неделя ноября	
11	Как стать интересным. Практическое занятие.		4 неделя ноября	
12	Какого ты рода –племени. Что я знаю о других.	3	1 неделя декабря	
13	Какого ты рода –племени. Кто я.		декабрь	
14	Какого ты рода –племени. Практическое занятие.		2 неделя декабря	
15	Дом, который построим мы. Большая Родина	2	3 неделя декабря	
16	Дом, который построим мы. Малая Родина.		3 неделя января	
17	Творить – это здорово.	1	4 неделя января	
18	Виды искусств. Что вдохновляло творца. История возникновения предметов искусств.		5 неделя января	

19	Виды искусств. Что вдохновляло творца. Практическое занятие.	2	1 неделя февраля	
20	Соблазны и ошибки (духовное самоопределение)	2	2 неделя февраля	
21	Соблазны и ошибки (духовное самоопределение)		3 неделя февраля	
22	Золотые правила здоровья.	2	4 неделя февраля	
23	Золотые правила здоровья. Как победить вредные привычки.		1 неделя марта	
24	Добро. Инклюзивные школы.	3	2 неделя марта	
25	Добро. Инклюзивные школы.		3 неделя марта	
26	Добро. Инклюзивные школы. Практическое занятие		1 неделя апреля	
27	Что я знаю о мире.	1	2 неделя апреля	
28	Ведение диспута: спор без насилия	2	3 неделя апреля	
29	Ведение диспута: спор без насилия. Практическое занятие.		4 неделя апреля	
30	Утверждай себя.	1	5 неделя апреля	
31	Традиции народов. Соседи.	3	1 неделя мая	
32	Традиции народов. Соседи.		2 неделя мая	
33	Традиции народов. Соседи.		3 неделя мая	
34	Квест-игра «Мой мир»	1	4 неделя мая	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		