

Российская Федерация
Администрация города Иркутска
комитет по социальной политике и культуре
департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 45

г. Иркутск, ул. Баумана, д.50; тел/факс 47-91-06

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №45
Л.А. Байкалова
приказ от
« 3 » мая 2020г № 84

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по итогам 2019/2020 учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 45 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 45) имеет действующие лицензию (38Л01 0003188 от 19.01.2016) и свидетельство о государственной аккредитации (от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия до 15.04.2027 г.).

Школа основана в 1964 году. Юридический адрес школы: 664013, город Иркутск, улица Баумана, дом 50. Школа имеет свой сайт – <http://школа45иркутск.рф/>, e-mail – school45irkutsk@yandex.ru.

Общее руководство школой осуществляется в лице директора Л.А. Байкаловой. МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного 13 марта 2015 г. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В систему взаимодействия органов коллегиального управления входят общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, административный совет школы, методический совет, методические объединения, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, совет профилактики, совет обучающихся. С 2019 года действует Совет отцов.

В 2019/2020 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на создание обучающей образовательной среды для личностного роста и творческой самореализации учащихся с разными возможностями.

С мая 2018 года по май 2020 года численность школьников увеличилась на 78 человек и составила 739 человек. В рамках создания образовательной среды, способствующей реализации каждым учеником себя как субъекта собственной жизни, деятельности и общения, вне зависимости от психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей, в 2019/2020 учебном году реализовывались разные виды программ. На конец учебного года по основным общеобразовательным программам обучается 627 человек, из них на уровне начального общего образования - 322 ученика, на уровне основного общего образования - 262 школьника, на уровне среднего общего образования – 47 человек. По адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) обучается 100 человек и по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) 12 человек. В целом, по школе по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 17,5% от общей численности

обучающихся. Инклюзивно из 112 человек с ограниченными возможностями здоровья получают образование 41%. Обучение в школе ведется на русском языке.

Школьная система дополнительного образования представлена 4 направлениями из 10 детских объединений. Физкультурно-спортивное направление реализуется секциями кикбоксинга «КикМастер», шахмат и волейбола. Художественно-эстетическое представлено хореографическим коллективом «Вдохновение», хоровым ансамблем «Радуга», танцевальной студией «Пульс» и кадетским хором. Туристско-краеведческое направление реализуется через «Школу безопасности». В рамках декоративно-прикладного направления работают кружки «Столяр-плотник» и «Золотая нить». В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе востребовано кадетское образование и спрос на эту услугу растет.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях: оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам, мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении учебного года, мониторинг уровня и качества воспитанности, мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой экспертизы, аттестация педагогических работников и их участие в конкурсных мероприятиях, мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками и контроль за соблюдением лицензионных условий.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, в две смены. Обучающихся 1-х классов и классов для детей с ОВЗ учатся 5 дней в неделю. Средняя наполняемость классов по школе 13,1 ученика, в общеобразовательных классах – 25,7 ученика, в классах ОВЗ – 11,7 ученика. В целях обеспечения санитарно-противоэпидемического благополучия обучающихся, недопущения распространения COVID-19, в период с 06 апреля по 23 мая 2019 года обучение по всем образовательным программам проводилось в удаленном режиме.

В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется актовый зал, библиотека, столовая. На территории школы имеется 3 спортивные площадки (футбольная, баскетбольно - волейбольная, гимнастическая), полоса препятствий (бревно, брусья, лабиринты). Имеется детский городок для школьников младших классов. В октябре 2019 года была оборудована площадка для строевой подготовки. В школе созданы условия для летнего оздоровительного лагеря.

Территория у главного входа асфальтирована. Ограждение установлено по периметру. Освещение имеется. Есть знаки дорожного движения. Оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением (15 камер). Меры по противопожарной и антитеррористической безопасности приняты, соблюдаются. В кабинетах повышенной опасности, лестничных площадках и коридорах установлены огнетушители. Сигнал пожарной тревоги выходит на пульт пожарной части. Пропускной режим - по документам. Тревожная кнопка соединена с вневедомственной охраной. Договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

В 2019/2020 учебном году была проведена замена систем отопления, водоснабжения и водоотведения. В специально отремонтированном помещении был установлен тепловой пункт. На 2 этаже были заменены подоконники, побелены стены. На 3 этаже произведена замена дверей в учебные кабинеты и также осуществлена побелка помещений. В 13-ти учебных кабинетах отремонтированы и покрыты линолеумом полы. Во втором полугодии, в рамках подготовки к введению электронного классного журнала, во все кабинеты проведена локальная сеть с доступом в интернет. В весенние каникулы отремонтирован медицинский кабинет. Исполнены две работы по исполнению предписания: перенесены высоковольтные провода со спортивной площадки и установлена молниезащита на крыше, расширен дверной проем между обеденными

залами в столовой. Кроме этого приобретена новая мебель в 4 учебных кабинета и кабинет кулинарии. Установлены новые жалюзи в библиотеке и актовом зале. В течение учебного года было приобретены более 15 единиц оргтехники, морозильная камера и холодильник для столовой. Для проведения аудирования закуплено 8 наушников и диктофонов. В апреле 2020 года сформирован заказ на 950 000 рублей на приобретение учебников с целью обновления библиотечного фонда и в связи с введением ФГОС на уровне среднего общего образования в 2020/2021 учебном году.

Из 43-х педагогических работников школы, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование, 79% имеют высшее профессиональное педагогическое образование. 21% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Учителя в возрасте до 35 лет составляют 23%, более 60 лет – 16%. Средний педагогический стаж достигает 23-х лет. В школе на конец текущего учебного года работает 1 молодой специалист и 4 учителя, имеющие педагогический стаж до 3-х лет. 79,1% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет, 95,4% - в течение последних 5-ти лет. В среднем каждый учитель прошел более 2-х курсов повышения квалификации.

В течение 2019/2020 учебного года работниками школы было пройдено 29 курсов повышения квалификации в области образования (условно 67,4% от общей численности учителей). 56% курсов изучались 36 часов и менее, 41% - 72 часа и более. 55% курсов повышения квалификации педагогические работники проходили с отрывом от производства. Широко стало использоваться заочное (31%), очно-заочное (14%) обучение, позволяющее повысить уровень своей квалификации дистанционно, без ущерба образовательному процессу. Организаторами 67% курсов повышения квалификации, предоставившими свои услуги нашим педагогам в текущем учебном году, стали учреждения дополнительного профессионального образования города Иркутска.

В 2019/2020 учебном году по итогам прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 учитель, на первую квалификационную категорию – 5 учителей. Таким образом, в текущем учебном году успешно прошли аттестацию 14% педагогического состава школы.

В 2020 году государственная итоговая аттестация в связи с введением режима самоизоляции не проводилась.

Впервые за три года успеваемость в школе на конец 2019/2020 учебного года составила 100%, повысившись на 0,3%. Качество по сравнению с прошлым годом выросло незначительно (на 1,1%), но в сравнении с 2018 годом повысилось на 13,3% и составило на конец текущего учебного года 43,5%. В основном данный показатель достигнут за счет работы с группой резерва, т.е. с обучающимися, имеющими по итогам промежуточной аттестации одну «3». С 2018 года данный показатель снизился на 50% и на 67% соответственно.

В целом по школе наблюдается стабильный рост качества на 8,4%, при этом на уровне начального общего образования качество выросло на 8,4%, на уровне основного общего образования – на 8,3%, на уровне среднего общего образования – на 8,3%. При положительной динамике качественных показателей отмечены нестабильность результатов в течение всего учебного года в 1-4-х классах и снижение качества перед окончанием учебного года, т.е. в 4 четверти, в 5-9-х классах.

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с 1 четверти и до конца 2019/2020 учебного года, качество обученности стабильно растёт с 17,9% до 24,6%. Классы, согласно нормам СанПина, небольшие по численности, поэтому изменение численности обучающихся на «4» и «5» даже на 1-го человека сразу сказывается на показателях.

На конец 2019/2020 учебного года успеваемость во 2-4-х классах составила 100%. Рост качества выражен на уровне начального общего образования в течение последних

трёх лет и по параллелям классов. Т.е. при резком росте качества на 34,1% в среднем 4-классники этого года ежегодно улучшали свои результаты на 11% и 21% соответственно. К сожалению, в текущем учебном году этот результат нельзя ни подтвердить, ни опровергнуть независимой экспертизой, т.к. всероссийские проверочные работы были отменены в связи с предотвращением распространения COVID-19.

В 2019 и 2020 году успеваемость на уровне основного общего образования выросла на 0,7% и достигла 100%. При общем росте качества в основной школе на 5,4% наблюдается нестабильность показателей по параллелям 5-9-х классов. За три года 5-классники повысили качество на 3%, 6-классники – на 20%, 8-классники – на 14%, девятиклассники – на 2%; качество 7-классников снизилось на 4%. Изменение качества за три года у нынешних 7-классников и 9-классников показало, что с 5 по 7 класс качество снизилось на 17%. У 9-классников 2020 года качество с 7 класса выросло на 2,6%, но снизилось в сравнении с 8 классом на 7%. Такое снижение показателей в выпускных 9-х классах характерно на протяжении трех лет.

Не смотря на рост качества на уровне среднего общего образования выпускников 2020 года с 33,3% до 39,1%, наблюдается снижение качества за три года в целом по итогам 11 класса на 1,96%. Однако, данный показатель нельзя назвать результатом плохой работы педагогов, т.к. ещё в 10 классе детей, обучающихся на 5 и 4, за 3 года стало меньше на 11%. Перед школой стоит задача обеспечения достойного образования на уровне среднего общего образования, т.к. в 10 класс приходят дети, имеющие в основном удовлетворительные базовые знания.

При переходе на новый уровень образования в 2020 году наблюдается стабильный рост качества: при переходе из 4 в 5 класс на 8%, при переходе из 9 в 10 класс – на 6%. Данный показатель говорит о том, что адаптационный период у детей проходит успешно, а педагоги удовлетворены полученными детьми знаниями на прежнем уровне обучения.

В выпускных классах в сравнении с их же результатами прошлого года наблюдается рост качества на 21% в 4-х классах, на 3% - в 11-х классах и снижение на 7% в 9-х классах.

При сравнении качества по учебным предметам по итогам 2019/2020 учебного года с итогами 2018/2019 учебного года отмечается его снижение по 4 предметам: по литературе, немецкому языку, обществознанию и изобразительному искусству. Самый большой рост качества отмечен по английскому языку (на 9,2%).

В сравнении с результатами 1 четверти годовые показатели снизились по предметам литературное чтение, черчение и немецкий язык. Немецкий язык изучают 21 обучающийся школы, поэтому разница в «-26%» такая резкая. Очень резкий рост качества (более чем на 10%) отмечен по географии.

Среди учебных предметов, качество которых больше общешкольного уровня, если исключить предметы образовательных областей Искусство, Технология и Физическая культура, лидируют география (83%), обществознание (81%), литературное чтение (80%), история (80%) и окружающий мир (76%).

Среди 5-ти предметов, по которым получено самое низкое качество, находятся физика (37%), геометрия (42%), алгебра (43%), химия (44%), русский язык (49%).

В течение 2019/2020 учебного года в мероприятиях 42-х организаций приняли участие 700 обучающихся, т.е. условно практически каждый ученик школы поучаствовал хотя бы в одном конкурсе. Руководили подготовкой обучающихся к мероприятиям внешкольного уровня 25 педагогов (58%). 67% конкурсных мероприятий, в которых приняли участие школьники, проводились очно. Более активно используют возможности дистанционных олимпиад (33%) учителя начальной школы. К очным мероприятиям от окружного до областного уровней больше всего готовят педагоги основной школы. В течение уходящего учебного года учащиеся добились 159 побед (24%), 19% заняли 2-е и 3-е места. Сертификаты участников получили 56% конкурсантов.

В международных конкурсах приняло участие 262 человека (37%), во всероссийских – 157 учащихся (22%). Практически все конкурсы этих уровней, в которых приняли участие наши школьники, проводились дистанционно. В областных мероприятиях участвовало 53 человека (8%), в городских – 117 (17%) и в окружных – 111 (16%).

В рамках профилактической работы школа взаимодействует с КДНиЗП Ленинского округа г.Иркутска, ПДН ОВД ОП-4; ОП-4 УМВД РФ, ОГИБДД УМВД России по г. Иркутска. Огромную роль в организации досуга школьников играет эффективное взаимодействие с социальными партнерами: клубы «Ленинец» и «Сибиряк», театры «Аистенок», «Облачко», Дом кино, Дом ремесел, музей истории г. Иркутска, филармония, муз. театр им. Загурского, Музей истории города Иркутска, Краеведческий музей. В рамках реализации кадетского образования заключено соглашение с МУ МВД России «Иркутское».

Бюджет на 2019 год составил 62 284 810, 79 рублей, в том числе с федерального бюджета - 23 193 453, 29 рублей, с областного бюджета - 34 099 800 руб. Средств муниципального бюджета было выделено 4 991 558,0 рублей. Общий процент исполнения бюджета за 2019 год составил 100 %.

Средства федерального бюджета были использованы на:

- а) общественное питание 10 624 450 руб.;
- б) организацию временного трудоустройства несовершеннолетних 196 193,79 руб.;
- г) ремонтно-строительные работы 12 354 300 руб.;
- д) военные сборы 18 509, 50 руб.

По итогам публичного доклада прошлого учебного года было сделано следующее:

1. достигнута 100%-ная успеваемость и рост качества в среднем по школе;
2. численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование, выросла;
3. методическая работа в школе над кураторской методикой привела к групповому результативному участию педагогов в конкурсах и подготовке обучающихся к мероприятиям внешкольного уровня;
4. профилактическая работа дала снижение роста численности учащихся из «группы риска»;
5. вырос процент успешного прохождения процедуры аттестации и повышения уровня квалификации педагогами;
6. активизировалось участие родительской общественности в образовательном процессе через «Совет отцов»;
7. расширены направления дополнительного образования детей и увеличена их занятость во внеурочное время.

В 2020/2021 учебном необходимо направить усилия участников образовательного пространства на:

1. увеличение качества при обучении на отдельных уровнях образования (в основном основного общего образования) и по отдельным предметам (иностранный язык, физика и химия),
2. продолжение методической работы над темой кураторской методики через создание наставнических групп с целью распространения опыта овладения техническими и технологическими инструментами обучения и диссеминации,
3. активизацию соуправления со стороны обучающихся.
4. работу кружков и секций на формирование рейтинга школы.