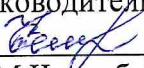
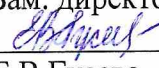


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 45**

Рассмотрено  
Руководитель МО  
  
Т.М.Чернобай  
Протокол № 1  
от «28 августа» 2019г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
  
Е.В.Гусева  
«28» августа 2019 г.

Утверждено  
Директор  
МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 45  
Л.А.Байкалова  
«28» августа 2019 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Я - Иркутянин»  
(5-7 класс)**

Программа составлена  
учителем информатики  
Григорьевой Любовью Ивановной

<b>Программа, на основе которой составлена рабочая программа:</b>	Сухвал Т.Г., Варшней Н.Е., Соболева М.П. «Я - Иркутянин. Я - Сибиряк. Я - Россиянин»
<b>Количество часов в неделю:</b>	1
<b>Количество часов в год:</b>	34

Иркутск, 2019 год

## Пояснительная записка

Актуальность программы:

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения — важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Иркутянин» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Программа разработана и предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся по научно-познавательному и гражданско-патриотическому направлениям и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

**Ведущая идея программы:** общая культура личности школьника, патриотизм и осознание ответственности за будущее своего края.

Программа внеурочной деятельности «Я – Иркутянин» направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несет в себе любовь и уважение к другим людям.

Программа «Я — Иркутянин» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности ученика и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания школьников.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — Иркутянин» являются Закон «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей города Иркутск, с учетом возрастных особенностей подросткового возраста, их интересов и способностей.

Подростковый возраст рассматривается как один из этапов формирования личности. Школа и учение по-прежнему занимают большое место в жизни подростка, но на ведущие позиции выходит не учение, а общественно-полезная деятельность, в которой реализуется его потребность в самоопределении, самовыражении (участие в творческих кружках, секциях, факультативах, посещение студий, участие в молодежных общественных организациях).

Переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления ,ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

— с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

**Переход учащегося в основную школу совпадает с предкризической фазой развития ребёнка — переходом к кризису младшего подросткового возраста (10—14 лет, 5 — 7 классы),**

характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания— представления о том, что он уже не ребёнок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Задачи:

- ❖ формирование не просто исполнителя, а высокообразованной, высококультурной творческой личности, способной генерировать собственные варианты, принимать решения в условиях неопределённости;
- ❖ через сотрудничество и Соуправление создать условия для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребёнка;
- ❖ формировать навыки самоанализа, самооценки, самостоятельности.
- ❖ воспитание понятия ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам сохраняющим и приумножающим его;
- ❖ усиление связи семьи и школы;
- ❖ воспитание уважения к истории области;
- ❖ продолжить работу по созданию атмосферы добра, любви, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом;

По итогам освоения программы обучающиеся должны

- Знать:
  - историю родного края;
  - имена людей, судьбы которых связаны с иркутской областью;
  - исторические памятники иркутской области;
  - карта иркутской области;
- Уметь:
  - работать с первоисточниками;
  - работать в группе;
  - представлять найденный материал;
  - анализировать собранный материал.
- Иметь навыки:
  - взаимной поддержки, выручки;
  - самооценки, самоанализа, самостоятельности

## Содержание программы 5 класс (34 часа)

Название раздела	Мероприятие	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение в программу	Знакомство с программой «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин». Экскурсия в роцу «Молодёжная». Просмотр видеороликов, снятых учащимися нашего города» (кинотеатр «Россия») Фотовыставка «Любимые места в городе Иркутске».	4	сентябрь	
«Вре́мён связующая нить»	Символика Иркутска. Первые шаги по родному городу. Заочное путешествие по Иркутску (интерактивные карты Иркутска) Экскурсия в 30-й квартал.	4	октябрь	
«Седая старина»	История города Иркутска. Игра «Мой Иркутск» Посещение краеведческого музея города Иркутска. Ролевая игра «Бабушкин сундучок»	4	ноябрь	
«Семь+Я= семья»	Моя родословная. Конкурс газет, видеороликов «Знакомьтесь: это моя семья!» Проект «История моей семьи в истории города».	4	декабрь	
	Что такое национальность? Многоликий Иркутск Интеллектуальный марафон «Правила вежливости разных народов»	3	январь	

«Верные сыны Отечества»	Маленькие герои большой войны Иркутские школьники в годы Великой отечественной войны История Поста №1. Экскурсия к мемориалу вечного огня.	4	февраль	
	Улица, на которой я живу. Исторические названия улиц города. Экскурсия по улицам города. Фотовыставка «Памятные места Иркутска»	4	март	
	История моей школы. Мои родители – выпускники моей школы. Беседа с бывшими выпускниками нашей школы. Сочинение «Какой я вижу мою школу в будущем?»	4	апрель	
	Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Воинская слава моей семьи. Встречи с интересными людьми.	3	май	
Итого:		34		

## Содержание программы 6 класс (34 часа)

Название раздела	Мероприятие	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение в программу	Игра «Поле чудес» (актуализация знаний)	1	сентябрь	
«Времен связующая нить»	Беседа «Пешком в историю». Экскурсия «Деревянный Иркутск» «Путешествие во времени» (музей часов г. Ангарск)	3	сентябрь	
	История Ленинского района. Предприятия Ленинского района. Экскурсия на авиазавод. Богатства Сибири – экскурсия в минералогический музей.	4	октябрь	
«Седая старина»	Экскурсия «Иркутск - сердце Восточной Сибири» История города Иркутска. Экскурсия «Исторические места города Иркутска» Посещение музея декабристов города Иркутска.	4	ноябрь	
	Фотовыставка «Необычные памятники Иркутска» Известные меценаты Иркутска. Экскурсия в музей «Тальцы» «В гости к Новому году» (мастерская деда Мороза)	4	декабрь	
«Семь+Я= семья»	Традиции моей семьи Любимые блюда моей семьи. Бабушкины посиделки (копилка народной мудрости) «Папа, мама, я – спортивная семья» Национальные кухни народов Сибири.	7	январь февраль	

«Верные сыны Отечества»	История танка «Иркутский Комсомолец» Встречи с интересными людьми: «Есть такая профессия - Родину защищать» (ветераны ВОВ, локальных войн)	4	март	
	Путь в космос. Экскурсия «Крылья России» (с осмотром вертолётов и самолётов) Посещение парка Патриот «Солдаты Отечества». Посещение мемориала «Вечный огонь» Парад к Дню Победы.	7	апрель май	
Итого:		34		



## Содержание программы 7 класс (34 часа)

Название раздела	Мероприятие	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение в программу	«Тропинками звонкого лета»: представление собранного за летние каникулы материала. Актуализация знаний.	2	сентябрь	
«Вре́мён связу́ющая нить»	Иркутск многонациональный. Экскурсия «Путешествие в страну Гэсэра» Иркутск - город трех религий. Экскурсия с посещением храмов различных конфессий.	6	сентябрь октябрь	
	Хранилища знаний. Творческие проекты о библиотеках города Иркутска.	4	ноябрь	
«Седая старина»	Иркутск литературный. Встречи с интересными людьми: писатели земли Иркутской. Валентин Распутин Марк Сергеев Александр Вампилов Геннадий Машкин	7	декабрь- январь	
«Семь+Я= семья»	Самое дорогое у человека - семья. Праздник «Семья вся вместе - душа на месте». Беседа «Знаешь ли ты, кем были твои прабабушка и прадедушка?» Экскурсия «Эй, подмастерья»	6	февраль март	
«Верные сыны Отечества»	Наши деды и отцы - славной армии бойцы! Просмотр кинофильма «Офицеры» с последующим обсуждением. Посещение музея при доме Офицеров. Посещение Поста № 1.	9	март апрель май	

	Игра «Ты знаешь песни военных лет?» Отечественные войны в истории России. Просмотр кинофильма «Горячий снег» с последующим обсуждением.			
Итого:		34		