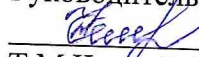
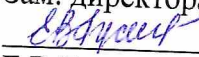


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 45

Рассмотрено
Руководитель МО

Т.М.Чернобай
Протокол № 1
от «27» августа 2019г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

Е.В.Гусева
«28» августа 2019 г.

Утверждено
Директор
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 45
Л.А. Байкалова

«28» августа 2019 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по курсу «Люби свой край»
для 6-х классов
(Духовно-нравственное направление)**

Программа, на основе которой составлена рабочая программа:	
Учитель:	Жаворонок Марина Александровна
Категория:	
Количество часов в неделю:	1

Иркутск, 2019 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Люби свой край» для учащихся 6 классов разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года .
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования;
- примерных программ основного общего образования по учебному предмету «История родного края», 6 класс;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта .
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 45»;
- учебного плана МБОУ «Школа № 45».

В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в шестом классе в рамках внеурочной деятельности предполагается изучение курса «Люби свой край». Благодаря этой программе реализуется главная цель - формирование первоначальных представлений об истории и культуре родного края, их месте роли в культуре и истории России, поскольку в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Результатом обучения при этом становится пробуждение интереса к культуре и истории народов, населяющих родной край, формирование таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Программа «Люби свой край» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Занятия по программе «Люби свой край» призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационнокоммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают

ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Целями изучения курса «Люби свой край» являются:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - формирование первоначальных представлений по истории и культуре родного края, их роли в культуре и истории России, об исторической роли родного края и наших земляков в становлении российской государственности;
 - осознание ценности человеческой жизни;
 - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
 - формирование у будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности;
 - воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей малой родины.
- В соответствии с этими целями решаются следующие **задачи**:
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
 - ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
 - овладение начальными навыками исследовательской работы;
 - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
 - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
 - воспитание гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
 - стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Место курса внеурочной деятельности «Люби свой край» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Люби свой край» в 6 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Люби свой край»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Люби свой край» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний,

понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- применение знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории родного края;
- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют историю региона с общегосударственной историей;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- описание условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников древней культуры;
- умение рассказывать о событиях древней истории родного края;
- осознание общепринятых ценностей и оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- объяснение назначения и художественных достоинств памятников древнейшей культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- сопоставление развития родного края и других стран, нахождение общих черт и особенностей;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками социального опыта самостоятельного социального Действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия родного края в мировой истории;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям, учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются проектные работы в форме сообщения-презентации «Жители региона», «Природа родного края»; «Храмы Иркутска», «Вот эта улица, вот этот дом...», а также проект- презентация «Сделай свой край краше» (по выбору). Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,
- формирование представлений об искусстве народов России,
- создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни..

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты, обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- знание отдельных научных понятий:
 - патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
 - социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к

- людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
 - семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
 - труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
 - наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
 - традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
 - искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
 - природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
 - человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	План	Факт
1.	В путешествие по родному краю	3	Сентябрь	
2.	История Иркутской земли	4	Октябрь	
3.	Иркутская земля	4	Ноябрь	
4.	Природа и человек края	4	Декабрь	
5.	Образование Иркутской губернии и области	4	Январь	
6.	Боевые страницы истории	5	Февраль	
7.	Семья и школа	4	Март	
8.	Культура народная	4	Апрель	
9.	Люби и знай свой край	3	Май	
	Всего	34		

Содержание курса внеурочной деятельности «Люби свой край»

Раздел 1. В путешествие по родному краю (3 ч)

Организационное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности. Путешествие по родному краю. Заочное путешествие по Рязанской земле. Знакомство с памятниками письменности и культуры. Природа родного края. Реки края. Прогулки по родной местности. Знакомство с растительностью и животным миром местности.

Раздел 2. История Иркутской земли (4 ч)

Города и сёла края. Биография известных соотечественников, жители региона. Заочная экскурсия по населенным пунктам области. Знакомство с жизнью известных земляков.

Неизвестные факты из истории края. Исследовательские работы с целью знакомства с неизвестными фактами истории. Сбор и поиск информации. Анализ материала. Защита работ.

Знакомство с культурой, бытом, традициями, обычаями, легендами иркутян.

Раздел 3. Иркутская земля (4 ч)

Храмы Иркутска. История старейших и крупнейших храмов. Экскурсия в Троицкий монастырь. Заочная экскурсия по краю с целью знакомства с архитектурой.

Леса, реки, полезные ископаемые, памятники природы родного края.

Раздел 4. Природа и человек края (4 ч)

Флора и фауна иркутской области. Травы и деревья. Знакомство с флорой и фауной родного села. Просмотр гербария. Экскурсия в парк. Фоторепортаж с прогулки. Зарисовки по памяти «Красота родной природы».

История русских имен и фамилий. Этимология русских имен и фамилий. Сбор и анализ информации. Защита исследовательских работ по этимологии фамилий и имен школы.

История моего района, села, деревни, города. История и культура моего населенного пункта (района).

Раздел 5. Образование Иркутской губернии и области (4 ч)

Вот эта улица, вот этот дом...Современные названия сел и городов края. Легенды и были о происхождении местных названий. Состав населения. История своей улицы, своего дома. Мои соседи - мои друзья. Добрые дела моего двора.

Нас приглашает краеведческий музей. Экскурсия в краеведческий музей

Раздел 6. Боевые страницы истории (5ч)

Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Участие земляков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны иркутян. Памяти павших во имя живых. Сообщения о воинах - интернационалистах, участниках локальных войн. Памятники нашего края. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий.

«Мы будем помнить эти имена». Вечер памяти. Чтение стихов о земляках. Встреча с интересным человеком. Судьба человека, выставка фотографий и рисунков тех мест, связанных с воспоминаниями этого человека.

Раздел 7. Семья и школа (4 ч)

История моей школы. История здания школы, историческая судьба: переименование, традиции, выпускники школы. Музейная экспозиция в школе. Сбор информации к выставке старинных предметов: где обнаружили, примерное время их изготовления, для чего были предназначены. Выставка старинных предметов быта и орудий труда.

Раздел 8. Культура народная (4 ч)

Художники-земляки. Писатели - земляки. Ученые-иркутян и их вклад в науку и культуру страны. Посещение библиотеки. Экскурсия по памятным местам.

Народные игры и забавы. Тематический вечер.

Раздел 9. Люби и знай свой край (3 ч)

Экологическая тропа. Логические задачи, викторина, загадки, творческие задания.

Мой любимый уголок нашего края. Фотовыставки, видеоролики, рисунки, сочинения обучающихся о любимом уголке села.

«Знаешь ли ты свой край?». Итоговая викторина по родному краю

Защита проекта «Сделай свой край краше». Представление проектных работ экологической направленности «Сделай свой край краше».

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Планируемая дата	Фактическая дата
1	2	3	4		
В путешествие по родному краю (3 ч)					
1	Организационное занятие	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач.	1-я неделя сентября	
2	Путешествие по родному краю	1	Работать по предложенному плану, используя необходимые средства, устанавливая причинно - следственные связи на простом и сложном уровне.	2-я неделя сентября	
3	Природа родного края. Реки края	1	Показать умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями	3-я неделя сентября	
История Иркутской земли (4 ч)					
4	Населенные пункты области. Биография известных земляков.	2	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.	4-я неделя сентября	
5	Неизвестные факты из истории региона.	2	Совершать поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа	4-я неделя сентября	
Иркутская земля (3 ч)					
6	Храмы иркутской земли.	1	Составлять план и последовательность действий; совершать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации	1-я неделя октября	
7	Экскурсия по иркутской земле.	1	Совершить экскурсию по Иркутской земле. Нарисовать	1-я неделя октября	
8	История Иркутского края.	1	Совершать поиск и извлечение нужной информации по	2-я неделя октября	
9	История иркутской земли, районов	1	Совершить исторический экскурс в далекие времена	3-я неделя октября	
Природа и человек края (4 ч)					
10	Флора и фауна края. Травы и	1	Совершить прогулку по родной местности. Познакомиться с	1-я неделя ноября	
11	Экскурсия в парк.	1	Прогулка по парку. Фоторепортаж с прогулки. Зарисовки.	2-я неделя ноября	
12	История русских имен и фамилий.	1	Сбор и анализ информации.	3-я неделя ноября	

13	Практическая работа по теме «Имена и фамилии земляков»		Защита исследовательских работ. Составление презентаций.	4-я неделя ноября
Образование Иркутской губернии и области (4 ч)				
14	Образование губернии Иркутской области.	1	Высказывать суждения на основе сравнения конструктивных особенностей объектов	1-я неделя декабря
15	Иркутский район, изменения города Иркутск в ходе истории. Школы района и города.	1	Совершить заочную и очную экскурсии по школам района и города.	2-я неделя декабря
16-17	Вот эта улица, вот этот дом...		Совершить заочную и очную экскурсии по улицам района и города.	3-я неделя декабря
18	Нас приглашает краеведческий музей	1	Экскурсия по краеведческому музею.	4-я неделя декабря
Боевые страницы истории (5 ч)				
19	Боевые подвиги земляков в годы ВОВ	1	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	2-я неделя января
20	Памяти павших во имя живых	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач.	2-я неделя января
21	Памятники павшим в годы ВОВ	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач.	3-я неделя января
22	«Мы будем помнить эти имена»	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач.	3-я неделя января
23	Встреча с интересным человеком	1	Беседа с интересным человеком. Интервьюирование.	1-я неделя февраля
Семья и школа (3 ч)				
24	История моей семьи.	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	2-я неделя февраля
25	Я горжусь своими дедушкой и бабушкой	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	3-я неделя февраля
26	История моей школы	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	4-я неделя февраля
Культура народная (3 ч)				
27	Учителя нашей школы	1	Беседа, интервьюирование	1-я неделя марта
28	Музейная экспозиция в школе	1	Сотрудничество в коллективной работе.	2-я неделя марта
29	Художники - земляки	1	Беседа, интервьюирование	3-я неделя марта

Люби и знай свой край (5 ч)			
30	Писатели-земляки	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе
31	Народные игры и забавы	1	Составление сценария. Конкурсы и викторины.
32	Экологическая тропа	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе
33	Мой любимый уголок	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе
34	«Знаешь ли ты свой край?»	1	Защита проектных работ. Обобщение материала.
			1-я неделя апреля
			2-я неделя апреля
			1-я неделя мая
			2-я неделя мая
			3-я неделя мая