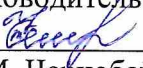
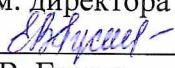


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 45

Рассмотрено
Руководитель МО


Т.М. Чернобай
Протокол № 1
От «27» августа 2019 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР


Е.В. Гусева
« 28 » августа 2019 г.



Утверждено
Директор
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 45

Л.А. Байкалова
« 28 » августа 2019 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по курсу «В здоровом теле-здоровый дух»
для 6 класса**

**(Спортивно-оздоровительное и
духовно-нравственное направления)**

| | |
|--|---|
| Программа, на основе которой составлена рабочая программа: | Образовательная программа внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух» Автор-составитель Сиско Елена Викторовна |
| Учитель: | Бойко Ольга Алексеевна |
| Категория: | |
| Количество часов в неделю: | 2 |

Иркутск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
3. Приказы МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 29 августа 2015 года № 187);

Цель программы:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их интересы и потребности;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

Для реализации программы используются два вида внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное (раздел 1 «В здоровом теле»), духовно-нравственное (раздел 2 «Здоровый дух»).

Планируемые результаты освоения курса ВД

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

- отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание,
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
 - сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)
 - сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива.
 - сформированность коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации. умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна,
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.),

- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.
- учиться подтверждать аргументы фактами.
- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить простейшие монологические высказывания;
- умение задавать вопросы;

Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность Данное направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- подготовка к олимпиаде 100;
- посещение спортивных секций и кружков

Формы организации: конкурсы, соревнования, олимпиада 100, дни здоровья, «А, ну-ка, мальчики!», смотры строя и песни, классные часы и т.д

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность Названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной

педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – становиться лучше;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы организации – классные часы, беседы, игры

Учебно-тематическое планирование

| № | Раздел | Тема | Дата проведения | | Примечание |
|----|--------|--|-----------------|------|------------|
| | | | план | факт | |
| 1 | 1 | Все для развития детей. Кружки и секции города | Сентябрь | | |
| 2 | 2 | Понятие нравственности. Человек | Сентябрь | | |
| 3 | 1 | Беседы по пожарной безопасности и ПДД | Сентябрь | | |
| 4 | 2 | Человек как ценность. | Сентябрь | | |
| 5 | 1 | Подготовка к сдаче норм ГТО и олимпиаде 100 | Сентябрь | | |
| 6 | 2 | Ум – это богатство | Сентябрь | | |
| | 1 | Кросс Нации | Сентябрь | | |
| 7 | 2 | Этикет. Приветствие | Сентябрь | | |
| 8 | 1 | Мы болеем за хоккей – посещение ледового дворца | октябрь | | |
| 9 | 2 | Чистота и порядок | октябрь | | |
| 10 | 1 | Профилактика религиозных организации» | октябрь | | |
| 11 | 2 | Распорядок дня школьника | октябрь | | |
| 12 | 1 | «Беседа по профилактике употребления алкоголя и табака» | октябрь | | |
| 13 | 2 | Этикет за столом | октябрь | | |
| 14 | 1 | Инструктаж по технике безопасности на осенние каникулы | октябрь | | |
| 15 | 2 | Отношения между родственниками и соседями | октябрь | | |
| 16 | 1 | «Беседы по пожарной безопасности и ПДД» | октябрь | | |
| 17 | 2 | Отношения между родственниками и соседями | октябрь | | |
| 18 | 1 | Мы болеем за хоккей – посещение ледового дворца | Ноябрь | | |
| 19 | 2 | Самые дорогие люди для человека | Ноябрь | | |
| 20 | 1 | Подготовка к мероприятию, посвящённое дню матери. « Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать» | Ноябрь | | |
| 21 | 2 | Этикет. Правила поведения в общественных местах | Ноябрь | | |

| | | | | | |
|----|----|--|---------|--|--|
| 22 | 1 | Участие в концерте, посвященном дню матери | Ноябрь | | |
| 23 | 2 | Характер человека | Ноябрь | | |
| 24 | 1 | Подготовка к сдаче норм ГТО и олимпиаде 100 | Декабрь | | |
| 25 | 2 | Правдивость и преданность | Декабрь | | |
| 26 | 1 | Мы болеем за хоккей – посещение ледового дворца | Декабрь | | |
| 27 | 2 | Старательность и доброта | Декабрь | | |
| 28 | 1 | Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы | Декабрь | | |
| 29 | 2 | Терпимость | Декабрь | | |
| 30 | 1 | «Беседы по пожарной безопасности и ПДД» | Декабрь | | |
| 31 | 2 | Щедрость и добродетельность | Декабрь | | |
| 32 | 1 | Игра Зимние забавы | Январь | | |
| 33 | 2 | Человечность и милосердие | Январь | | |
| 34 | 1 | Мы болеем за хоккей – посещение ледового дворца | Январь | | |
| 35 | 2 | Должно быть у человека чувство страха | Январь | | |
| 36 | 1 | Классный час «Я и спорт» | Январь | | |
| 37 | 2 | Честность | Январь | | |
| 38 | 1 | Подготовка к сдаче норм ГТО и олимпиаде 100 | Февраль | | |
| 39 | 2 | Умение хранить тайну | Февраль | | |
| 40 | 1 | Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» | Февраль | | |
| 41 | 2 | Делай добро, и оно тебе вернется | Февраль | | |
| 42 | 1 | Конкурс-смотр строя и песни | Февраль | | |
| 43 | 2 | Отрицательные черты. Воровство | Февраль | | |
| 44 | 1 | Мы болеем за хоккей – посещение ледового дворца | Февраль | | |
| 45 | 2 | Зависть и хитрость | Февраль | | |
| 46 | 1 | «Беседы по пожарной безопасности и ПДД» | Март | | |
| 47 | 22 | Вранье и клевета | Март | | |
| 48 | 1 | Классный час «Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на | Март | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--------|--|--|
| | | весенние каникулы | | | |
| 49 | 2 | У каждой вещи свое место | Март | | |
| 50 | 1 | Подготовка к сдаче норм ГТО и олимпиаде 100 | Март | | |
| 51 | 2 | Доброе слово – каждой душе приятно | Март | | |
| 52 | 1 | День здоровья | Апрель | | |
| 53 | 2 | Вредные привычки. Табакокурение | Апрель | | |
| 54 | 1 | Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» | Апрель | | |
| 55 | 2 | Вредные привычки. Употребление алкоголя, наркотиков | Апрель | | |
| 56 | 1 | Спортивная викторина | Апрель | | |
| 57 | 2 | Здоровье – основа жизни | Апрель | | |
| 58 | 1 | Классный час «Мы помним. Мы гордимся»(ВОВ) | Апрель | | |
| 59 | 2 | Шестое чувство | Апрель | | |
| 60 | 1 | «Беседы по пожарной безопасности и ПДД» | Апрель | | |
| 61 | 2 | Мать – героиня | Апрель | | |
| 62 | 1 | Подготовка к сдаче норм ГТО и олимпиаде 100 | Май | | |
| 63 | 2 | Обязательства. Обещание надо выполнять | Май | | |
| 64 | 1 | «Беседа по профилактике вредных привычек» | Май | | |
| 65 | 2 | Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты | Май | | |
| 66 | 1 | Олимпиада 100 | Май | | |
| 67 | 2 | Наблюдай за другими и исправляй свой характер | Май | | |
| 68 | 1 | Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы | Май | | |
| 69 | 2 | Итоговое занятие «Ошибается ли умный человек?» | Май | | |