

# **Трудные вопросы историко - культурного стандарта и перспективы их решения**

Научно-практическая конференция

27.12.019

- История, как и другие гуманитарные предметы, должна учить самостоятельно **мыслить, анализировать, сопоставлять** разные точки зрения. Главная, стержневая линия должна проходить через весь курс преподавания истории, – **объективность и непредвзятость, уважение к собственному прошлому и любовь к своей Родине.**

Стенографический отчёт о встрече с разработчиками концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории  
<http://kremlin.ru/events/president/news/20071>

# Историческая личность

Историческая личность — личность, деятельность которой оказывает существенное воздействие на ход и исход крупных исторических событий

Оценка ?

Учет особенностей исторического периода

Положительная

Отрицательная

Многозначная

Кто ?

Кто ?

**В. Плеханов:**  
— служит обществу  
— видит дальше других  
— хочет сильнее других  
— берет на себя инициативу

Что общего ?

**В. Ключевский:**  
— служит благу государства и народа  
— умение проникнуть в условия жизни  
— совесть  
— целесообразность действий

- «Какой это царь, он антихрист, а не царь, царство свое покинул и знаетца с немцами и живет все в Немецкой слободе, в среду и в пятницу ест мясо. Инова антихриста не ждите, тот он антихрист».

### **Крестьянин Старцев**

«Государь всю свою землю выпустошил, остались только душой да телом... Государя на Москве нет. Семь лет в плену, а на царстве сидит Немчин. Тысячи с четыре стрельцов порубил. Если б он был государь, стал ли б так свою землю пустошать».

### **Неизвестный крестьянин**

- «Сей монарх отечество наше привел в сравнение с прочими, научил узнавать, что и мы люди; одним словом, на что в России не взгляни, все его началом имеет, и что бы впредь не делалось, от сего источника черпать будут».

### **Иван Неплюев, российский посол в Константинополе в эпоху Петра Великого.**

«Петр резко интенсифицировал происходившие в стране процессы, заставил ее совершить гигантский прыжок, перенеся Россию сразу через несколько этапов, которые она, рано или поздно, неминуемо прошла бы».

### **Советский и российский историк, Анисимов Е.В.**

«Один раз мы потеряли Россию при Петре I. В то время прошли масштабные акции не только по сбриванию бород и переодеванию во все европейское, но были уничтожены целые библиотеки древнерусской литературы. Не потому ли много позднее Пушкин воскликнет, что «Слово о полку Игоре» единственным памятником возвышается в пустыне древнерусской литературы? Но хорошо понятно, что ни один шедевр нельзя создать на пустом месте, к нему подводит опыт предков. Вот и получилось, что памятник остался, а опыт уничтожили.

Петр расширил границы, укрепил государство, разбил шведов, построил Петербург, много чего хорошего сделал для государства российского, а вот его силы духовные подорвал, впусив в страну инородные мысли, разрушающие патриархальные и нравственные устои. Вот так-то. Не будем спорить, что важнее и нужнее.

Следующая попытка разрушить все старое до основания была предпринята в 17-м году прошлого века. Вместе с прошлым уничтожались и люди. Крушили, расстреливали, выжигали – материального много уничтожили, а вот духовное неподвластно оказалось. И до сих пор то тут, то там являются на белый свет черные доски, которые прошли через века, чтобы указать путь заблудившемуся народу».

**Советский писатель, Солоухин В.А., произведение «Черные доски».**



# РУСЬ В ПЕРИОД РАЗДРОБЛЕННОСТИ (1132—1236 гг.)



- Общая граница русских княжеств в начале XIII в.
- Границы русских княжеств в последней четверти XII в.
- Осваиваемые и зависимые территории
- ⊙ Полоцк Центры сложившихся удельных княжеств
- ⊗ Ростов Центры формирующихся удельных княжеств
- Основные направления вторжений крестоносцев в Прибалтику
- Основные направления набегов половцев на Русь
- Поход князя Игоря Святославича против половцев в 1185 г.
- ⊗ 1185 Места и годы сражений

- История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков.

*В. Ключевский*