

ДЕЛАЕМ МИР СПРАВЕДЛИВНЕЕ...

НЕТ

ЭКСТРЕМИЗМУ!

**Отчет о мероприятиях в
рамках единой областной
недели по профилактике
экстремизма в подростковой
среде «Единство
многообразия»**

**МБОУ г. Иркутска
СОШ № 45,
5- 9 ноября 2018**

Наши мероприятия

- ▶ Акция «Плакат мира» (5-11-е классы);
- ▶ Видеолекторий (7-11-е классы);
- ▶ Проект «Герои Иркутской области» (3-6-е классы);
- ▶ Фотоконкурс «Разные лица Иркутской области» (5-11-е классы);
- ▶ Дискуссии: «Терроризм! Можно ли победить?» (9-11-е классы);
- ▶ Классный час на тему: «Сила России – в единстве народов» (5-8-е классов);
- ▶ Классный час «Многонациональный российский народ» (1-4 классы);
- ▶ Беседы с инспектором (7-11 классы);
- ▶ Анкетирование.

Акция «Плакат мира» (5-11-е классы)

На первом этаже был размещен ватман, на котором учащиеся должны были выполнить заранее данные задания: подобрать стихотворение на тему «Мир во всём мире» или сочинить слоган по этой теме, или высказывание знаменитых людей.

Весь первый день дети с огромным интересом заполняли плакат, в результате получился очень содержательный коллаж на тему «Мы – против экстремизма»



Проект «Герои Иркутской области» (3-6-е классы)

В конкурсе проектов приняли участие работы, рассказывающие об известных людях Иркутской области, представителей разных национальностей, которые внесли заметный вклад в развитие региона.

Цель данного мероприятия: воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям национальностей проживающих на территории Иркутской области.

Герой Советского Союза Владимир Бузинаевич Борсоев



- Владимир Бузинаевич Борсоев родился в 1906 г. в урле Халбин (ныне Харбин) Маньчжурского района Иркутской области. В шесть лет он остался сиротой и вынужден был работать у зажиточных крестьян. В 20-е годы по странам по Сибири проходил жизнь коллективизации и 24-летний Борсоев становится одним из активных участников



- Афанасий Павлантьевич Белобородов** родился **31 января 1903 года** в селе Баклаши Шелеховского района Иркутской области.
- Белобородов был в своем крестьянском роду первым военным профессионалом и всю жизнь посвятил военному делу.
- Под Москвой в 1941 году на Волоколамском шоссе дивизия Белобородова одержала первую и далеко не последнюю победу.
- Дважды — за Витебскую операцию и за взятие Кенигсберга — он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Улица Марии



Мария Никитична Цуканова в 1923 году в Иркутск переехала в Халхин-Гол. Окончившая войну Цуканова в числе первых была отправлена на Дальний Восток. Там она закончила учебный отряд ТОФ и была назначена санитарным инструктором в 355-й отдельный батальон морской пехоты.

9 августа 1945 года началась война с Японией. 355-й отдельный батальон морской пехоты в составе сил первого броска шел на кораблих десанта в г.Сейсян. В жестоком бою Мария Цуканова оказывала помощь раненым.

В бессознательном состоянии была эвакуирована японцами в плен. 13.08.1945 года убиты. За мужество и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1945 года Марии Цукановой было присвоено звание Героя Советского Союза.



Фотоконкурс «Разные лица Иркутской области» (5-11-е классы)

Цель данного мероприятия: привлечение внимания учащихся к проблеме национального многообразия жителей Иркутской области, а также формирование отрицательного отношения ребят к проявлениям ксенофобии и экстремизма

Как показали результаты конкурса, у учащихся нашей школы мотивация к межкультурному взаимодействию вполне сформирована.



Видеолекторий (7-11-е классы)



Видеолекторий был проведен для старших классов классными руководителями. Фильмы были выбраны из предложенного списка.

После просмотра фильма проводились беседы, в ходе которых учащиеся искали ответы на вопросы;:

- Что вы почувствовали, посмотрев данный фильм?
- О чём этот фильм и каков его смысл, что вы поняли для себя, посмотрев данный фильм?
- Как увиденное, соотносится с реальной современной ситуацией в обществе (как соотносится с реальной жизнью?)
- Какие действия предполагаете для себя принимать?

Всем участникам мероприятия были розданы подготовленными специалистами социально-психологической службы школы буклеты на тему «Профилактика экстремизма в подростковой среде»

Классный час на тему: «Сила России - в единстве народов» (5-8-е классов)

Цель этого тематического классного часа: развитие чувства патриотизма, обоснование необходимости мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий, а также улучшение психологического климата в классе с многонациональным составом.

Учащиеся с огромным интересом включились в работу, активно отвечали на вопросы, выполняли творческие задания.



Классный час «Многонациональный российский народ» (1-4 классы)

Учителя начальной школы провели очень содержательные классные часы с целью формирования представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.



Беседы с инспектором (7-11 классы)

В рамках плана мероприятий были проведены беседы с инспектором ОП № 4 О.А. Галецкой, которая рассказала ребятам о важности умения противостоять экстремизму, о том, как бывают страшны его проявления, и о том, как современное общество и государство умеют бороться с ним.

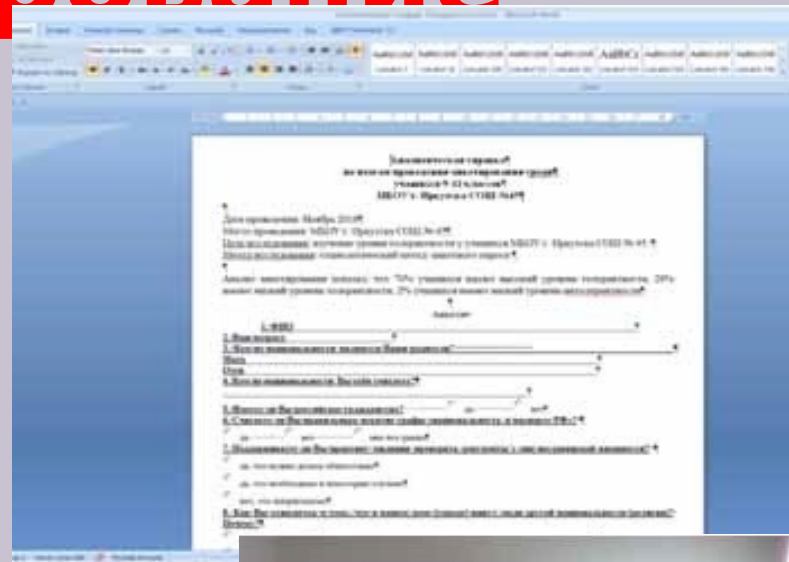


Анкетирование

В отчетные дни психолог школы А.Н. Ладыженской было проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов с целью изучения уровня толерантности у учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 45.

Методы исследования:
социологический метод
анкетного опроса

Анализ анкетирования показал, что 70% учащихся имеют высокий уровень толерантности, 28% имеют низкий уровень толерантности, 2% учащихся имеют низкий уровень интолерантности.



Диагностика уровня толерантности у учащихся 9-11 классов

Иркутская СОШ № 45

Дата проведения: Ноябрь 2019г.

Место проведения: МБОУ г. Иркутска СОШ № 45

Цель исследования: изучение уровня толерантности у учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 45

Предполагаемые результаты: повышение уровня толерантности у учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 45

Анализ анкетирования показал, что 70% учащихся имеют высокий уровень толерантности, 28% имеют низкий уровень толерантности, 2% учащихся имеют низкий уровень интолерантности.

1. Как вы относитесь к людям другой национальности?

2. Как вы относитесь к людям другой религии?

3. Как вы относитесь к людям другой культуры?

4. Как вы относитесь к людям другой профессии?

5. Как вы относитесь к людям другой внешности?

6. Как вы относитесь к людям другой ориентации?

7. Как вы относитесь к людям другой имущественной принадлежности?

8. Как вы относитесь к людям другой расы?

9. Как вы относитесь к людям другой страны?

10. Как вы относитесь к людям другой политич. принадлежности?

11. Как вы относитесь к людям другой идеологии?

12. Как вы относитесь к людям другой философии?

13. Как вы относитесь к людям другой идеологии?

14. Как вы относитесь к людям другой идеологии?

15. Как вы относитесь к людям другой идеологии?

