**РЕКОМЕНДАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА РОДИТЕЛЯМ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ**

В подростковом возрасте проявляются изъяны предшествующего воспитания. Следовательно, важнейшая задача родителей - это контроль за состоянием ребенка. Необходимо обязательно обращать внимание на то, в каком состоянии он пришел домой, сравнивая с состоянием, в котором он вышел из дома. Это позволяет вовремя выявить, к примеру, случаи, когда ребенок впервые закурил, принял алкоголь или наркотики.

Социальный педагог может ознакомить родителей с ***описанием симптомов и внешних признаков в поведении ребенка,*** принимающего психоактивные вещества (ПАВ) - алкоголь, табак, наркотики.

**Алкогольные напитки (пиво, вино, водка и т.** д.)

***Симптомы:*** замедленные реакции, сонливость, невнятная речь, изменение личности (появление других ценностей).

***Внешние признаки:*** спрятанные бутылки, безвольное обвисание губ, расслабление челюстей, нарочитость движений, провалы в памяти.

**Табак**

***Симптомы:*** снижение физической силы, выносливости, ухудшение координации, быстрая утомляемость, нарастающая слабость, снижение трудоспособности.

***Внешние признаки:*** запах табака (дыма), частое и долговременное пребывание в туалете, в ванной, наличие спичек, зажигалок, табака в швах карманов, пожелтение пальцев.

**Вдыхание клея**

***Симптомы***: агрессивность, мечтательное или бессмысленное выражение лица.

***Внешние признаки***: вид пьяного человека, наличие тюбиков клея, пятен клея, бумажных или полиэтиленовых пакетов, носовых платков.

***Рекомендации социального педагога родителям по профилактике компьютерной зависимости подростков***

1. Будьте внимательны: вовремя заметить и предупредить появление и развитие компьютерной зависимости легче, нежели потом с ней бороться.

 2. Постоянно проявляйте внимание и содействуйте развитию интересов и склонностей подростка.

 3. Поощряйте его творческие начинания от увлечения музыкой до катания на лыжах.

 4. Помните, что компьютерная зависимость реже проявляется у подростков, занимающихся спортом, поэтому следите, чтобы ваш ребенок должное время уделял физическим нагрузкам.

 5. Учитывайте личный пример в использовании возможностей компьютера:

-      делайте акцент на применении компьютера в своей работе,

-     используйте его в качестве помощника в совместном с ребенком досуговом творчестве (компьютерный дизайн, моделирование и пр.), попутно прививая навыки культуры общения с современной техникой.

 -     Культивируйте чувства семейной, коллективной общности. Одиночество (в силу разных причин) - повод и основание для ухода в виртуальный мир.

6. Корректно используйте свое право на запрет, так как «запретный плод всегда сладок».

7. Всегда ищите возможность подчеркнуть полноту жизненных проявлений в реальности и односторонность переживаний в режиме on-line.