

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 45



**Рассмотрено**

Руководитель МО

*Черемных Лариса Витальевна*

Протокол № 1

«27»

августа 2019 г.

**Согласовано**

Заместитель директора

по УВР МБОУ г.

Иркутска СОШ № 45

*Сидорова Е.В.*

«28»

августа 2019 г.

**Утверждено**

Директор

МБОУ г. Иркутска СОШ № 45

*Сидорова Е.В.*

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности для 5 класса**  
**( 34 часа)**  
**«Правнуки Победы»**

Программа составлена  
учителем изобразительного искусства  
Черемных Лариса Витальевна

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

В нашей стране за последние десятилетия прошли серьезные изменения, такие же изменения наблюдаются и в гражданах России. Это проявляется в отношении к своей стране, истории, современным событиям. Сегодняшняя ситуация показывает, что событиям Великой Отечественной войны уделено недостаточно внимания как в урочной, так и внеурочной деятельности. Даже о своих родственниках, участниках ВОВ уже не знают не только дети, но, зачастую, и взрослые. Нарушается преемственность поколений, рушатся семейные связи и традиции. Многие из детей не знакомы с историей своего родного края, историей своих семей, затрудняются назвать даже имена своих бабушек и дедушек.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим и достойным страницам прошлого, наполненное благородством и уважением отношением к России, малой родине, к людям, воспевавшим ее.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что для развития, обучения и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Программа внеурочной деятельности «Правнуки Победы» направлена на то, чтобы знакомить детей с военной историей, пробудить в них интерес к изучению истории своего города и своей семьи. Программа включает в себя уроки мужества, сопровождаемые презентациями, в которых, благодаря документальным кадрам, фотографиям, передается историческая эпоха, о которой идет речь. Память о прошлом поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями Великой Отечественной войны, с историей родного края периода ВОВ;
- сформировать у учащихся представления о месте и роли родного края, семьи в истории нашей страны;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

**Связь содержания программы с учебными предметами.** Занятия по данной программе тесно связаны с уроками истории, географией и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

**Особенности реализации программы.** Программа «Правнуки Победы» разработана на 34 часа. (1 час в неделю)

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

##### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будет формироваться:*

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- сопоставлять исторические события и историю родного края, семьи;
- составлять родословную;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- описывать конкретные события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать свою точку зрения.

##### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение познавательных занятий на знания событий и фактов
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность ;

- подготовка сообщений.
- экскурсии в музей;

### Методы обучения:

*Словесный:* объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы.

*Наглядный:* применение наглядных пособий, предметов и документов.

*Практический:* работа с письменными и вещественными источниками.

*Исследовательский:* выполнение определенных исследовательских заданий во время занятия.

*Проектный:* работа учащихся над совместным проектом.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	22 июня ровно в 4 утра	1	сентябрь
2	Подвиги первых дней войны. Оборона Брестской крепости. Подвиг Н.Н. Гастелло. Летчик И.И. Иванов.	1	Сентябрь
3-6	Города Герои	4	Сентябрь\октябрь
7	Блокадный Ленинград. «Дорога жизни».	1	октябрь
8	Дети Ленинграда.	1	ноябрь
9	1941 г. Парад в Москве 7 ноября.	1	Ноябрь
10	Герои Советского Союза В.В. Талалихин, Зоя Космодемьянская, М.Г.	1	Ноябрь
11	Сталинградская битва.	1	Декабрь
12	Подвиги А.Маресьева и А. Матросова.	1	Декабрь
13-14	Комсомольские организации «Молодая гвардия» и «Юная гвардия»	2	декабрь
15-17	Пионеры-герои. Награды Великой Отечественной войны.	3	январь
18	Парад побежденных в Москве 17 июля 1944 г.	1	Февраль
19	Последние дни войны. Битвы за Берлин и Рейхстаг	1	февраль
20	Детство опаленное войной	1	Февраль
21	Концлагерь «Освенцим»	1	Февраль
22-23	Проведение опроса :Что знают школьники о своих родных в годы ВОВ	2	март
24-27	Сбор информации об участниках ВОВ и труженниках тыла	4	Март\апрель
28-32	Создание «Книги памяти» Родословная наших семей	5	Апрель\май
33,34	«Вклад моих родственников в Великую»	2	май

Источники и литература:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
2. Данилов А.А., Филиппова А.В.. История России. 1900-1945 гг. Книга для учителя. М., «Просвещение», 2009, 447 с.
3. Никоноров А.В. Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма. М., «Паблиц», 2013, 592 с.
4. Никоноров А.В. Преступление фашизма. Черная книга. М., «Паблиц», 2013, 152 с.

Электронные ресурсы:

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)>

<http://victory.rusarchives.ru/>

<http://bigwar.msk.ru/pages/history/>

<http://pobeda1945-2010.narod.ru/>

<http://podvignaroda.mil.ru/>

[http://flot.com/forum/?PAGE\\_NAME=read&FID=37&TID=3755](http://flot.com/forum/?PAGE_NAME=read&FID=37&TID=3755)

<http://www.myshared.ru/slide/486868/>

<http://multiurok.ru/bespalovigor/files/priezientatsiia-po-tiemie-gieroi-vielikoi-otiechiestviennoi-voiny-1941-1945-ghodov.html>

[http://9may1945.su/war\\_maps/war\\_maps.htm](http://9may1945.su/war_maps/war_maps.htm)

<http://forum.brave-soldiers.ru/viewtopic.php?t=2254>

<http://1941-1945.at.ua/>