



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

664001, г.Иркутск, ул.Рабочего Штаба,9, www.admirk.ru

тел. 52-01-71

от 17.10.2019 № 215-74-4444/9

на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
общеобразовательных организаций
города Иркутска

«Об особых условиях прохождения ГИА
для участников с ОВЗ,
детей-инвалидов и инвалидов»

Уважаемые руководители!

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска информирует.

В соответствии с пунктом 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513, и пунктом 53 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512, для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проведение экзаменов организуются в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

Основанием для создания указанных условий является предоставление при подаче заявления на участие в экзаменах:

- участниками экзамена с ОВЗ – копии рекомендаций ПМПК;
- участниками экзамена – детьми-инвалидами – оригинала или заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности,

выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копии рекомендаций ПМПК в случае создания необходимых **специальных условий**.

В заключении ПМПК следует описать соответствующие рекомендации о необходимости создания следующих условий при проведении ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования:

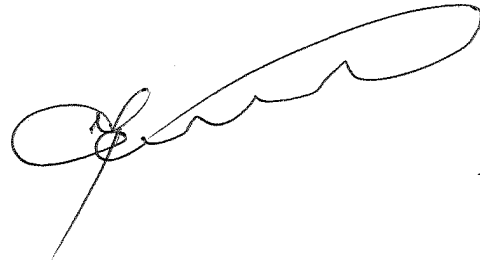
Особые условия	
Проведение ГВЭ, итогового сочинения (изложения) в устной форме	
Увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа, для экзамена по иностранному языку раздел «Говорение» - на 30 минут	
Увеличение продолжительности сочинения (изложения) на 1,5 часа / итогового собеседования по русскому языку – на 30 минут	
Организация питания и/или перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения ГИА, итогового сочинения (изложения)	
Беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные комнаты и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличия специальных кресел и других приспособлений)	
Специальные условия	
Организация и проведение экзамена / итогового собеседования / итогового сочинения (изложения) на дому, в медицинской организации (при наличии заключения медицинской организации с указанием данной рекомендации в заключении ПМПК)	
Присутствие ассистентов, в том числе ассистента-сурдопереводчика	
Использование необходимых для выполнения заданий технических средств (указать необходимые средства)	
Оборудование аудитории звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования	
Оформление экзаменационных материалов шрифтом Брайля или в виде электронного документа с помощью компьютера	
Обеспечение принадлежностями для оформления ответов шрифтом Брайля или компьютером при проведении ГИА, итогового сочинения (изложения)	
Копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс	
Обеспечение увеличительными устройствами при проведении ГИА, итогового собеседования	
Выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере	
Изменение шкалы оценивания итогового собеседования по русскому языку, в случае, когда особенности психофизического развития участника не позволяют выполнить все задания итогового собеседования (указать данные особенности)	
Привлечение для участников с расстройствами аутистического спектра на итоговом собеседовании специалистов по коррекционной педагогике, людей, с которыми указанный участник знаком, находится в контакте (например, родитель) в качестве экзаменаторов-собеседников	

Специализированная (отдельная) аудитория организуется в обязательном порядке для участников, нуждающихся в создании специальных условий, а также при проведении устного экзамена по иностранному языку (ГИА-11).

В остальных случаях специализированная (отдельная) аудитория организуется по желанию участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, которое обязательно отмечается в заявлении указанных участников при регистрации на ГИА, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование.

Право участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на продление экзамена, итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа, итогового собеседования на 30 минут может быть использовано ими как в специализированной аудитории, так и в аудитории с общим принципом рассадки.

Обращаем Ваше внимание, что в заключении ПМПК должны быть указаны рекомендации как для ГИА, так и для итогового собеседования / итогового сочинения (изложения).



А.К. Костин